

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)
«Тихоокеанский институт дополнительного образования»**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 03
« 11 » ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДПО
«Тихоокеанский институт
дополнительного образования»
А.А. Шепарев
« 11 » ноября 2020



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
для специалистов с высшим медицинским образованием
по специальности «Профпатология»**

**«Автоматизированная информационная система учета и регистрации
профессиональных заболеваний».**

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

**Владивосток
2020**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	3
2	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА И РЕГИСТРАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»	3
3	КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	4
4	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
6	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
8	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
9	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	7
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
11	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	8

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Автоматизированная информационная система учета и регистрации профессиональных заболеваний» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018),
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.44Профпатология.

Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Автоматизированная информационная система учета и регистрации профессиональных заболеваний» обусловлена тем, что в связи с реализацией Федерального закона №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» статистика профессиональной заболеваемости востребована работниками Фонда социального страхования (ФСС) РФ для рационального использования средств на возмещение ущерба и реабилитацию больных и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний, а также на их профилактику. Чрезвычайно важна объективная статистика профессиональной заболеваемости для профпатологической службы, которая должна иметь собственное информационное обеспечение.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Автоматизированная информационная система учета и регистрации профессиональных заболеваний» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА И РЕГИСТРАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ».

Совершенствование теоретических и практических знаний и умений, а так же совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинского персонала с высшим медицинским образованием, в области Профпатологии при

оказании населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья: оказание первичной специализированной медицинской помощи по профилю "профпатология" при профессиональных заболеваниях, проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Специалисты с высшим медицинским образованием, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
Основная специальность: профпатология.

4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Объем программы – 36 часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения – заочная, без отрыва от работы

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые – предэкзаменационные).

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, при реализации программы отсутствуют практические занятия.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- 1) материально-технические условия реализации программы;
- 2) учебно-методическое обеспечение программы.

В ДПП ПК содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения электронного тестирования, выявляет подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА И РЕГИСТРАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ».

Планируемые результаты обучения слушателей, успешно освоивших дополнительную программу повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинского персонала с высшим образованием, направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В соответствии с ФГОС ВО:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Трудовая функция А/01.8 **Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза**

Знания, умения, навыки:

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Код А/06.8

Знания, умения, навыки:

- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
- Сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациента с профессиональными заболеваниями
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, и смертности пациента с профессиональными заболеваниями
- Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (отравления)
- Анализировать результаты специальной оценки условий труда (СОУТ)
- Анализировать результаты расследования профессионального заболевания
- Оформлять унифицированные формы медицинской документации при установлении предварительного и заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, по результатам экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе в форме электронного документа.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Автоматизированная информационная система учета и регистрации профессиональных заболеваний».

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения – заочная.

Трудоемкость: 36 зачетных единиц.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1	Анализ системы статистического обеспечения в ФСС. Информационная система Фонда ЕИИС.	6	4	2
2	Схема документооборота в автоматизированной системе учёта профессиональных заболеваний «Страховые случаи»	8	4	4
3	Выходные формы для анализа профессиональной заболеваемости	10	6	4
4	Предложения по совершенствованию автоматизированной системы «Страховые случаи»	10	6	4
	Всего	34	20	
	Итоговая аттестация (электронное тестирование)	2	2	
	Итого	36	22	14

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы «Автоматизированная информационная система учета и регистрации профессиональных заболеваний»

Обучение проходит на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования». Перед началом обучения на основании предоставленных документов, слушателю выдаются индивидуально данные для входа на информационно-образовательную платформу.

Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеолекций, текстовых лекций, слайд-презентаций. Самостоятельное обучение организовано при помощи информационных технологий, направлено на формирование умения самостоятельно искать, анализировать и планировать, с максимальным привлечением актуальных современных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования.

Минимальные требования к оснащению: доступ в интернет, компьютер.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Автоматизированная информационная система учета и регистрации профессиональных заболеваний» проводится в форме электронного тестирования на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

Оценка качества освоения программы.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять подготовку в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования, включает 50 вопросов, по 4-5 вариантов ответов, нужно выбрать 1(2) правильный ответ. Оценка результатов: 100-91% - «5» - отлично, 90-81 - «4» - хорошо, 80-70% - «3» - удовлетворительно, 69% и менее – не зачтено.

Результат – зачтено: на Портале НМФО выставляются 36 баллов.

9. КАДРОВЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДППК

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература:

1. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. - М.: Медицина, 2004.
2. Медицина труда и профпатология в Европе: масштабы, функции и задачи. ВОЗ, 2000
3. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов /Учебно-методическое пособие для врачей и студентов // Новосибирск.- 2007.- 54. 35.
4. Профессиональный риск для здоровья работников – Руководство под ред. Н.Ф. Измерова и Э.И. Денисова – Москва, 2003 г.
5. Куликова, М.А. Современное состояние эффективности механизмов социально-страхового обеспечения качества жизни населения: монография / М.А. Куликова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 104 с. – 500 экз. – ISBN 978-5-8265-0840-4.

База данных, информационно-справочные системы

1. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
2. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи: <http://cito03.netbird.su/>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsmml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Электронная библиотечная система IPRbooks
10. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru

11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
7. Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).
8. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного профессионального страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования».
9. Указ 254 № «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
11. Постановление Правительства РФ от 16 октября 2000 г. N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".