

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)
«Тихоокеанский институт дополнительного образования»**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 03
«14» ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДПО
«Тихоокеанский институт
дополнительного образования»
А.А. Шепарев
2020



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для специалистов
с высшим медицинским образованием
по специальности «Общая гигиена»**

«Гигиена лечебно-профилактических учреждений».

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Владивосток

2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	3
2	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ»	4
3	КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	4
4	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
6	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
8	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
9	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	7
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
11	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	8

ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Гигиена лечебно-профилактических учреждений» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н,
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 32.08.07 Общая гигиена.

Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена лечебно-профилактических учреждений» обусловлена тем, что одними из приоритетных являются мероприятия по охране и укреплению здоровья работающего населения с целью сохранения трудового потенциала и создания условий для экономического роста страны. Одним из принципов рационального использования трудовых ресурсов является вовлечение женщин в производства и профессии, которые наиболее соответствуют анатомо-физиологическим и психологическим особенностям женского организма. В некоторых отраслях промышленности женский труд становится преобладающим, к ним в настоящее время относится здравоохранение, так как 80-90% медицинских работников - женщины. Труд медиков характеризуется наличием множества вредных производственных факторов: биологических, химических, физических, тяжести и напряжённости трудового процесса, необходимо комплексное изучение условий труда и состояния здоровья женщин, занятых в лечебно-профилактических учреждениях.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена лечебно-профилактических учреждений» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-

технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ».

Совершенствование теоретических и практических знаний и умений, а так же совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинского персонала с высшим медицинским образованием, в области Общей гигиены при оказании населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Специалисты с высшим медицинским образованием, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
Основная специальность: общая гигиена.

4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Объем программы – 36 часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения – заочная, без отрыва от работы

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые предэкзаменационные).

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, при реализации программы отсутствуют практические занятия.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- 1) материально-технические условия реализации программы;
- 2) учебно-методическое обеспечение программы.

В ДПП ПК содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения электронного тестирования, выявляет подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ».

Планируемые результаты обучения слушателей, успешно освоивших дополнительную программу повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинского персонала с высшим образованием, направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Трудовая функция: Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей **A/01.7**

Знания, умения, навыки:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Правовые основы в области защиты прав потребителей
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Основные принципы построения здорового образа жизни
- Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
- Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков
- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического

регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Гигиена лечебно-профилактических учреждений».

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения – заочная.

Трудоемкость: 36 зачетных единиц.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	8	4	4
2	Методы санитарно-бактериологического исследования различных объектов окружающей среды.	8	4	4
3	Гигиенические требования к планировке специализированных отделений лечебно-профилактических учреждений.	8	4	4
4	Гигиенические требования к оборудованию, санитарному благоустройству и условиям пребывания в лечебных учреждениях.	10	6	4
	Всего	34	18	
	Итоговая аттестация (электронное тестирование)	2	2	
	Итого	36	20	16

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы «Гигиена лечебно-профилактических учреждений»

Обучение проходит на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования». Перед началом обучения на основании предоставленных документов, слушателю выдаются индивидуально данные для входа на информационно-образовательную платформу.

Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеолекций, текстовых лекций, слайд-презентаций. Самостоятельное обучение организовано при помощи информационных технологий, направлено на формирование умения самостоятельно искать, анализировать и планировать, с максимальным привлечением актуальных современных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования. Минимальные требования к оснащению: доступ в интернет, компьютер.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гигиена лечебно-профилактических учреждений» проводится в форме электронного тестирования на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

Оценка качества освоения программы.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять подготовку в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования, включает 50 вопросов, по 4-5 вариантов ответов, нужно выбрать 1(2) правильный ответ.

Оценка результатов: 100-91% - «5» - отлично, 90-81 - «4» - хорошо, 80-70% - «3» - удовлетворительно, 69% и менее – не зачтено.

Результат – зачтено: на Портале НМФО выставляются 36 баллов.

9. КАДРОВЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДППК

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература:

1. Кирюшин, В. А. Гигиена труда [Текст] : руководство / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 331-332 (21 наим.)
2. Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических кабинетах (отделениях) [Текст] : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Е. А. Михеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 104 (8 назв.).
3. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учеб. пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 332 с. : ил. - Библиогр.: с. 328-330.
4. Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека [Текст] : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 528 с. : ил. - (Высш. проф. образование). - Библиогр.: с. 522.
5. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении: первая глобальная задача безопасности пациента. Чистота - залог безопасной медицинской помощи [Текст] : резюме / ВОЗ. - Москва : Медицина, 2013. - 52 с. - Библиогр.: с. 32-42 (362 наим.).
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Текст] : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10. В 3 ч. Ч. 1. / Минздравсоцразвития СО. - Самара : МИАЦ, 2010. - 98 с.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Текст] : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10. В 3 ч. Ч. 3. / Минздравсоцразвития СО. - Самара : МИАЦ, 2010. - 98 с.

База данных, информационно-справочные системы

1. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
2. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи: <http://cito03.netbird.su/>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Электронная библиотечная система IPRbooks
10. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru

11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
7. Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).
8. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного профессионального страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования».
9. Указ 254 № «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
11. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.