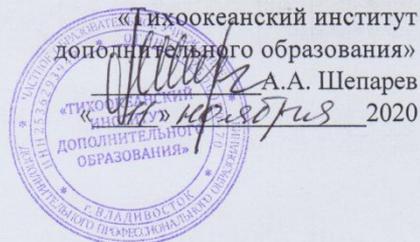


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Тихоокеанский институт дополнительного образования»**

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 03  
«11» ноября 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУДПО



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для специалистов  
с высшим медицинским образованием  
по специальности «Общая гигиена»**

**«Гигиеническая оценка качества окружающей среды».**

**(срок освоения ДПП – 36 академических часов)**

Владивосток  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	3
2	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»	4
3	КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	4
4	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
6	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
8	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
9	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	7
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
11	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	8

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Гигиеническая оценка качества окружающей среды» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н,
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 32.08.07 Общая гигиена.

Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническая оценка качества окружающей среды» обусловлена тем, что эколого-гигиенические проблемы, связанные с интенсивным ростом городов, численностью городского населения и его деятельностью, относятся к значимым явлениям современности. В крупных промышленных городах, где сосредоточены производственные объекты различного профиля, в окружающую среду одновременно поступают значительные количества разнообразных химических веществ, среди которых немалую долю составляют высокотоксичные соединения 1–2 классов опасности. Быстрый рост автомобильного парка в мегаполисах становится причиной возникновения дополнительных экологических рисков для здоровья населения. К рекомендуемым ВОЗ индикаторам здоровья при воздействии экологических факторов риска относятся демографические показатели, заболеваемость и физическое развитие. В связи с тем, что административные районы мегаполиса испытывают неоднородную техногенную нагрузку, изучение показателей смертности в разрезе отдельных районов также имеет существенное значение в разработке принципов ранжирования территорий города по степени интенсивности и опасности воздействия вредных факторов окружающей среды на здоровье населения для принятия адресных управленческих решений по улучшению медико-экологической ситуации.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническая оценка качества окружающей среды» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ».**

Совершенствование теоретических и практических знаний и умений, а так же совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинского персонала с высшим медицинским образованием, в области Общей гигиены при оказании населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

## **3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Специалисты с высшим медицинским образованием, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".  
Основная специальность: общая гигиена.

## **4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Объем программы** – 36 часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

**Форма обучения** – заочная, без отрыва от работы

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые
- предэкзаменационные).

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, при реализации программы отсутствуют практические занятия.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- 1) материально-технические условия реализации программы;
- 2) учебно-методическое обеспечение программы.

В ДПП ПК содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения электронного тестирования, выявляет подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ».**

**Планируемые результаты обучения слушателей, успешно освоивших дополнительную программу** повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинского персонала с высшим образованием, направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В соответствии с ФГОС ВО:

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Обобщенная трудовая функция:

В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

**V/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.**

- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания
- Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
- Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

Трудовая функция:

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

- Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города
- Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
- Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
- Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
- Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения
- Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей
- Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Гигиеническая оценка качества окружающей среды».

**Срок обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения** – заочная.

**Трудоемкость:** 36 зачетных единиц.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1	Эколого-гигиенические проблемы	4	2	2
2	Медико-экологической оценки качества окружающей среды	10	6	4
3	Эколого-гигиенической оценки качества среды обитания	10	6	4
4	Оценка градаций показателей здоровья населения	10	6	4
	<b>Всего</b>	34	20	
	<b>Итоговая аттестация (электронное тестирование)</b>	2	2	

<b>Итого</b>	36	22	14
--------------	----	----	----

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-технические условия реализации программы «Гигиеническая оценка качества окружающей среды»**

Обучение проходит на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования». Перед началом обучения на основании предоставленных документов, слушателю выдаются индивидуально данные для входа на информационно-образовательную платформу.

Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеолекций, текстовых лекций, слайд-презентаций. Самостоятельное обучение организовано при помощи информационных технологий, направлено на формирование умения самостоятельно искать, анализировать и планировать, с максимальным привлечением актуальных современных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования. Минимальные требования к оснащению: доступ в интернет, компьютер.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гигиеническая оценка качества окружающей среды» проводится в форме электронного тестирования на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

### **Оценка качества освоения программы.**

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять подготовку в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования, включает 50 вопросов, по 4-5 вариантов ответов, нужно выбрать 1(2) правильный ответ. Оценка результатов: 100-91% - «5» - отлично, 90-81 - «4» - хорошо, 80-70% - «3» - удовлетворительно, 69% и менее – не зачтено.

Результат – зачтено: на Портале НМФО выставляются 36 баллов.

## **9. КАДРОВЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДППК**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Литература:**

1. Гигиена: прошлое, настоящее, будущее // Научные труды ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана. Выпуск 1. Под ред. Акад. РАМН, проф. Потапова.А.И. М -2001-642 с.
2. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий, обусловленной загрязнением токсикантами среды обитания населения. Методические рекомендации.
3. Копытенкова О.И. Региональные особенности здоровья населения и перспективы организации социально-гигиенического мониторинга // Монография. 1997.- с. 151.
4. Медик В.А. // О разработке мониторинга здоровья населения , среды обитания и деятельности здравоохранения на региональном уровне. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2001. - № 1 - с. 14-15.
5. Оракбай Л.Ж., Омарова М.Н., Черепанова Л.Ю. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ КРУПНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 8-1. – С. 40-45.
6. Потапов А.И., Ястребов Г.Г. Проблемы гигиены на рубеже третьего тысячелетия. // Гигиены на рубеже XXI века. Материалы научно-практической конференции. ч. 1. - Воронеж - 2000. - с. 36 - 41.
7. Тихонов М.Н. О необходимости разработки новой концепции в изучении факторов обитаемости / М.Н. Тихонов, В.В. Довгуша, И.Д. Кудрин // Гигиена и санитария 1997. - № 2. - С. 34 - 38.
8. Тишук Е.А Изучение состояния здоровья населения в современных условиях / Е.А Тишук // Гигиена и санитария. 1997. - № 5. - С. 46 - 49.
9. Трегубенко А.Ю. Распространение рака легкого на территории Приморского края / А.Ю. Трегубенко, С.В. Юдин, А.В. Шевченко // Здоровье. Медицинская экология. Наука. 2005. - № 2-3(22-23). - С. 130 - 138.
10. Унифицированные методы сбора данных, анализа оценки заболеваемости населения с учетом комплексного действия факторов окружающей среды : методические рек. № 01 19/12 - 17. - М., 1996 - 35 с.
11. Фетисова Г.К. Роль минерального состава питьевой воды в формировании неинфекционной патологии населения / Г.К. Фетисова // Гигиена и санитария. 2004. - № 1. - С. 20 - 22.
12. Цунина Н.М. Гигиеническая оценка состояния окружающей среды территориально-промышленного комплекса / Н.М. Цунина // Гигиена и санитария. 2002. - № 1. - С. 15 - 17.

#### **База данных, информационно-справочные системы**

1. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи: <http://cito03.netbird.su/>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsmml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Электронная библиотечная система IPRbooks
10. Министерство здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

#### **11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
7. Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).
8. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного профессионального страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования».
9. Указ 254 № «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».