

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)
«Тихоокеанский институт дополнительного образования»**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № *03*
«11» ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДПО

«Тихоокеанский институт
дополнительного образования»
А.А. Шепарев
«11» ноября 2020



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
для специалистов с высшим медицинским образованием
по специальности «Профпатология»**

«Особенности медицинской реабилитации в профпатологии».

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Владивосток
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	3
2	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОФПАТОЛОГИИ»	3
3	КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	4
4	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
6	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
8	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
9	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	7
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
11	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	8

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Особенности медицинской реабилитации в профпатологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018),
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.44Профпатология.

Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности медицинской реабилитации в профпатологии» обусловлена тем, что во всех охрана и укрепление здоровья работающего населения, составляющего основу экономического благополучия общества, — одна из важнейших государственных проблем. Современная концепция развития системы медицинского обеспечения профпатологической помощью работающих во вредных и(или) опасных условиях труда включает совершенствование мер по снижению риска воздействия неблагоприятных факторов трудового процесса, базирующихся на гигиенических критериях оценки профессионального риска, вреда, причиненного здоровью работника, внедрении единых критериев их медицинской реабилитации.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности медицинской реабилитации в профпатологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОФПАТОЛОГИИ».

Совершенствование теоретических и практических знаний и умений, а так же совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинского персонала с высшим медицинским образованием, в области Профпатологии при оказании населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной

медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья: оказание первичной специализированной медицинской помощи по профилю "профпатология" при профессиональных заболеваниях, проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Специалисты с высшим медицинским образованием, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
Основная специальность: профпатология.

4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Объем программы – 36 часов трудоемкости, в том числе 36зач.ед.

Форма обучения– заочная, без отрыва от работы

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые
- предэкзаменационные).

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, при реализации программы отсутствуют практические занятия.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- 1) материально-технические условия реализации программы;
- 2) учебно-методическое обеспечение программы.

В ДПП ПК содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения электронного тестирования, выявляет подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОФПАТОЛОГИИ».

Планируемые результаты обучения слушателей, успешно освоивших дополнительную программу повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинского персонала с высшим образованием, направлены на

совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В соответствии с ФГОС ВО:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6)

Трудовая функция А/01.8 **Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза**

Знания, умения, навыки:

- Составление плана обследования и направление на проведение лабораторных и инструментальных исследований пациента
- Направление пациента к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний, в том числе с использованием телемедицинских технологий
- Проведение дифференциальной диагностики
- Интерпретировать и анализировать результаты медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациента с профзаболеванием
- Интерпретировать результаты заключений врачей-специалистов при направлении пациента с профессиональным заболеванием
- Формулировать диагноз, в том числе предварительный, острого и хронического профессионального заболевания
- Анализировать медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования
- Анализировать документы, необходимые для установления диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами
- Анализировать результаты диспансерного (динамического) наблюдения, лечения, профилактики и реабилитации пациента с профессиональными заболеваниями
- Законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, регулирующих порядок установления профессиональных заболеваний
- Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)
- Принципы оценки и анализа документов, подтверждающие работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенических характеристик условий труда работников,

результаты специальной оценки условий труда, сведений о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ)

Трудовая функция: **Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8**

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- Назначение немедикаментозного лечения
- Участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения
- Участие в оценке динамики течения профессионального заболевания после осуществления санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях
- Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности медицинской реабилитации в профпатологии».

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения – заочная.

Трудоемкость: 36 зачетных единиц.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1	Основные задачи, этапы, виды и методы медицинской реабилитации больных и инвалидов.	4	2	2
2	Этапы медицинской реабилитации: стационарный, амбулаторно-поликлинический, санаторный.	8	4	4
3	Виды и методы медицинской реабилитации: хирургия, терапия, лечение, протезирование.	12	6	6
4	Медицинская реабилитация больных различными заболеваниями	10	6	4
	Всего	34	18	
	Итоговая аттестация (электронное тестирование)	2	2	
	Итого	36	20	16

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы «Особенности медицинской реабилитации в профпатологии»

Обучение проходит на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования». Перед началом обучения на основании предоставленных документов, слушателю выдаются индивидуально данные для входа на информационно-образовательную платформу.

Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеолекций, текстовых лекций, слайд-презентаций. Самостоятельное обучение организовано при помощи информационных технологий, направлено на формирование умения самостоятельно искать, анализировать и планировать, с максимальным привлечением актуальных современных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования. Минимальные требования к оснащению: доступ в интернет, компьютер.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности медицинской реабилитации в профпатологии» проводится в форме электронного тестирования на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

Оценка качества освоения программы.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять подготовку в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования, включает 50 вопросов, по 4-5 вариантов ответов, нужно выбрать 1(2) правильный ответ. Оценка результатов: 100-91% - «5» - отлично, 90-81 - «4» - хорошо, 80-70% - «3» - удовлетворительно, 69% и менее – не зачтено.

Результат – зачтено: на Портале НМФО выставляются 36 баллов.

9. КАДРОВЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДППК

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учеб.пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
2. Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом [Текст] / А. Н. Белова, С. В. Прокопенко. – Москва : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2013. - 288 с.
3. Деген, И. Л. Магнитотерапия [Текст] / И. Л. Деген. – Москва : Практическая медицина, 2010. – 272 с. : ил.
4. Детская спортивная медицина [Текст] учеб.пособие / под ред. Т. Г. Авдеевой, И. И. Бахраха. - Ростов-н/Д : Феникс, 2007. - 320 с.
5. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов / В. И. Дубровский. – Москва : МИА, 2006. - 598 с.

6. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : учеб.пособие / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 568 с.
8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учеб. / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.
9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учеб. / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.
10. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии [Текст] : учеб.пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
11. Красикова, И. С. Сколиоз: профилактика и лечение [Текст] / И. С. Красикова. – СанктПетербург : Корона-Век, 2007. - 188 с.
12. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Текст] / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
13. Медицинская реабилитация [Текст]. В 3 т. Т. 1 / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : [б. и.], 2007. - 678 с.
14. Медицинская реабилитация [Текст]. В 3 т. Т. 2 / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : [б. и.], 2007. - 632 с.
15. Медицинская реабилитация [Текст]. В 3 т. Т. 3 / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : [б. и.], 2007. - 584 с.
16. Медицинский массаж [Текст] : учеб.пособие / А. В. Кондрашев [и др.] ; под ред. Ю. А. Сидоренко; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава". - Москва : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 400 с.

База данных, информационно-справочные системы

1. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
2. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи: <http://cito03.netbird.su/>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsm1.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Электронная библиотечная система IPRbooks
10. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru

11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон РФ от 21ноября 2011года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
7. Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).
8. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного профессионального страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования».
9. Указ 254 № «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».