


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)
«Тихоокеанский институт дополнительного образования»**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 03
« 11 » мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДПО
«Тихоокеанский институт
дополнительного образования»
А.А. Шепарев
_____ 2020



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

«Приоритетные направления развития здравоохранения РФ».

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Владивосток
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	4
2	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ»	5
3	КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	5
4	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
5	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
6	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
7	УЧЕНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ»	7
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
10	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	8
11	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
12	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	9

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного медицинского и фармацевтического образования «Приоритетные направления развития здравоохранения РФ» со сроком освоения 36 академических часов по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье разработана сотрудниками ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кривелевич Евсей Бенцианович	К.м.н.	Преподаватель	ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»
2.	Кривелевич Валентина Яковлевна	К.м.н.	Преподаватель	ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Приоритетные направления развития здравоохранения РФ» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”,
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки",
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №328н, о внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Приоритетные направления развития здравоохранения РФ» обусловлена тем, что в настоящее время создание условий для повышения качества и доступности медицинской помощи гражданам Российской Федерации с учетом демографической ситуации является приоритетным направлением государственной политики в сфере здравоохранения. Важнейшим условием процветания и благополучия любой нации является состояние здоровья населения. Инвестиции в человеческий капитал помимо своего влияния на экономическое развитие страны имеют высокую доходность и объективную необходимость. Здоровье сегодня стало социально значимым феноменом, по уровню и состоянию которого принято судить о степени развитости и благополучия общества. Негативные тенденции и показатели общественного здоровья - это серьезная социально-политическая проблема, требующая усилий всего общества.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ».

Совершенствование теоретических и практических знаний и умений, а так же совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинского персонала с высшим медицинским образованием, в области Организации здравоохранения и общественного здоровья при оказании населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни, обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Специалисты с высшим медицинским образованием. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" Основная специальность: организации здравоохранения и общественное здоровье.

4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Объем программы – 36 ауд.часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения–заочная, без отрыва от работы

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на формирование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, при реализации программы отсутствуют практические занятия.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского работника, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- 1) материально-технические условия реализации программы;
- 2) учебно-методическое обеспечение программы.

В ДПП содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения электронного тестирования, выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и

содержанием программы.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ».

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствуется следующие компетенции:

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-5 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Знать:

- приоритетные направления развития здравоохранения;
- концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации;
- государственную программу Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
- основы распределения субсидий на реализацию региональных проектов в сфере

здравоохранения;

- задачи развития национальной системы здравоохранения.

Уметь:

- организовать эффективную работу деятельности медицинской организации в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации.

Иметь практический опыт:

- владеть знаниями и навыками, необходимыми для организации и осуществления управления в сфере здравоохранения
- информационные технологии в сфере здравоохранения
- общие характеристики информационных технологий
- медицинские информационные системы и локальные информационные сети

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Приоритетные направления развития здравоохранения РФ».

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения –заочная.

Трудоемкость 36 зачетных единиц

№	Тематические разделы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1	Организация системы здравоохранения	8	4	4
2	Стратегия развития здравоохранения	8	4	4
3	Управление качеством медицинской помощи	8	4	4
4	Статистика здравоохранения	6	2	4
5	Информационные технологии в системе управления здравоохранением	4	2	2
	Итоговая аттестация (электронное тестирование)	2	2	
	Всего	36	18	18

**7.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ»**

7.1. Рабочая программа модуля «Организация системы здравоохранения» 8 часов

№ п/п	Учебно-тематические разделы	Содержание
1.1.	Организация системы здравоохранения	История развития здравоохранения. Задачи развития национальной системы здравоохранения. Современное состояние и комплексные проблемы в области охраны здоровья граждан в РФ. Цели и приоритетные направления развития здравоохранения Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2018-2020 гг.)

7.2. Рабочая программа модуля «Стратегия развития здравоохранения» 8 часов.

№	Тема	Содержание
2.1.	Приоритетные направления совершенствования здравоохранения РФ.	УКАЗ президента РФ о стратегии развития здравоохранения РФ на период до 2025 года. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг. Основные направления. Основы социально-экономического развития Российской Федерации и системы здравоохранения. Демографическая политика и политика народосбережения. Основные направления здравоохранения РФ. Приоритетные проекты и направления развития здравоохранения РФ.

7.3. Рабочая программа модуля «Управление качеством медицинской помощи» 8 часов.

№	Тема	Содержание
3.1.	Управление качеством медицинской помощи	Создание системы менеджмента качества Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи Профессиональная компетенция Доступность медицинской помощи Межличностные взаимоотношения Эффективность Непрерывность Безопасность Удобство Система обеспечения качества медицинской помощи Система управления качеством Этапы создания системы управления качеством медицинской помощи в ЛПУ

7.4. Рабочая программа модуля «Статистика здравоохранения» 6 часов.

№	Тема	Содержание
4.1	Статистика здравоохранения	Основные понятия. Основные задачи и функции. Штатно-организационная структура. Классификация видов статистического наблюдения. Статистика здоровья населения.

7.5. Рабочая программа модуля «Информационные технологии в системе управления здравоохранением» 4 часа.

№	Тема	Содержание
5.1.	Информационные технологии в системе управления здравоохранением	Информационные технологии в сфере здравоохранения Общая характеристика информационных технологий Медицинские информационные системы и локальные информационные сети Уровни МИС Современные представления о МИС

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы «Приоритетные направления развития здравоохранения РФ»

Обучение проводится на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеолекций. Самостоятельное обучение организовано при помощи информационных технологий, направлено на формирование умения самостоятельно искать, анализировать и планировать, с максимальным привлечением актуальных технологий.

Минимальные требования к оснащению: доступ в интернет, компьютер.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

Оценка качества освоения программы.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования включает 10 вопросов, по 5 вариантов ответов, нужно выбрать 1 правильный ответ. Оценка результатов: 100-91% - 5 «отлично», 90-81% - 4 «хорошо», 80-70% - 3 «удовлетворительно» итог – зачтено, 69% и менее - незачтено.

Результат – зачтено: на Портале НМФО выставляются 36 баллов.

10. КАДРОВЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДППК

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Здоровье населения – основа развития здравоохранения [Текст]/ О. П. Щепин [и др.]; под ред. О.П. Щепина. - Москва: Нац. НИИ общественного здоровья, 2009 - 376 с.: ил.
2. Левкевич, М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности [Текст]: монография / М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. - Москва: ИНФРА-М, 2016 - 216 с.: табл. - (Научная мысль).
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 544 с.
4. Данилова, Н. В. Кадровый потенциал как основной ресурс обеспечения доступности медицинской помощи [Текст]/ Н. В. Данилова, Т. В. Кайгородова// Менеджер здравоохранения. - 2017 - № 4 - С. 50-55.
5. Девишев, Р. И. Подходы к прогнозированию кадрового потенциала здравоохранения: основные методы [Текст]/ Р. И. Девишев, Ю. В. Мирошникова// Менеджер здравоохранения. - 2017 - № 3 - С. 45-54.
6. Землякова, В. И. Организация непрерывного профессионального обучения медицинских сестер на рабочем месте в условиях медицинской организации [Текст] / В. И. Землякова, Т. В. Новицкая // Медсестра. - 2017 - № 2 - С. 56
7. Золотов, И. А. Некоторые организационно-методические аспекты организации статистических исследований в области здравоохранения [Текст]/ И. А. Золотов // Главный врач. - 2017 - № 4 - С. 64-66.
8. Зудин, А. Б. Некоторые аспекты развития "платной" и "бесплатной" медицины: зарубежный опыт [Текст] / А. Б. Зудин // Клиническая дерматология и венерология. - 2017 - № 2 - С. 4-7.
9. Зудин, А. Б. Соотношение общественных и частных интересов в управлении национальной системой здравоохранения [Текст] / А. Б. Зудин // Общественное здоровье и здравоохранение. - 2017 - № 1 - С. 58-62.
10. Зуенкова, Ю. Новый метод управления ресурсами медорганизации. Lean-менеджмент [Текст] / Ю. Зуенкова, Е. Панина, А. Петрушевский // Здравоохранение. - 2017 - № 5 - С. 84-90.

База данных, информационно-справочные системы

1. Стандарты медицинской помощи: www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
2. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
3. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи: <http://cito03.netbird.su/>
4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
7. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks
11. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru

Информационные технологии

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity

12. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
7. Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).
8. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
10. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 г. № 926 «Об утверждении концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на период до 2021 года»
12. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного профессионального страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»
13. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
14. Приказ Минздрава России №707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
15. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047)