

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)
«Тихоокеанский институт дополнительного образования»**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 03
«11» ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДПО
«Тихоокеанский институт
дополнительного образования»
А.А. Шепарев
«11» ноября 2020



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
для специалистов с высшим медицинским образованием
по специальности «Профпатология»**

«Роль гигиены труда в профпатологии».

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Владивосток
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	3
2	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ ГИГИЕНЫ ТРУДА В ПРОФПАТОЛОГИИ»	3
3	КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	4
4	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
6	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
7	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ	6
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
10	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	7
11	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
12	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	9

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Роль гигиены труда в профпатологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018),
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.44 Профпатология.

Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль гигиены труда в профпатологии» обусловлена тем, что в современном здравоохранении врачам приходится решать вопросы влияния производственных факторов на состояние здоровья работающего населения, установления характера заболевания и связи их с профессией. Изучение профессиональных болезней, умение диагностировать на ранних этапах влияние неблагоприятных производственных факторов имеет важное значение в повышении квалификации врачей. Знание клиники профессиональных болезней необходимы врачу для оказания специализированной медицинской помощи, для осуществления санитарного надзора, предупреждения вредного действия факторов производственной среды на организм человека.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль гигиены труда в профпатологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ ГИГИЕНЫ ТРУДА В ПРОФПАТОЛОГИИ».

Совершенствование теоретических и практических знаний и умений, а так же совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинского персонала с высшим медицинским образованием, в области Профпатологии при оказании населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья: оказание первичной

специализированной медицинской помощи по профилю "профпатология" при профессиональных заболеваниях, проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Специалисты с высшим медицинским образованием, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

Основная специальность: профпатология.

4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Объем программы – 36 часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения– заочная, без отрыва от работы

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые
- предэкзаменационные).

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, при реализации программы отсутствуют практические занятия.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- 1) материально-технические условия реализации программы;
- 2) учебно-методическое обеспечение программы.

В ДПП ПК содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения электронного тестирования, выявляет подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ ГИГИЕНЫ ТРУДА В ПРОФПАТОЛОГИИ».

Планируемые результаты обучения слушателей, успешно освоивших дополнительную программу повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинского персонала с высшим образованием, направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и

на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В соответствии с ФГОС ВО:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Трудовая функция: **Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8**

Знания, умения, навыки:

- основы законодательства о здравоохранении и экологии;
- основы физиологии и психологии труда, профилактическую направленность гигиены труда в решении вопросов организации трудового процесса;
- организацию государственного санитарного надзора за гигиеническими условиями труда;
- факторы, формирующие условия труда и вредные производственные факторы; гигиеническую классификацию условий труда;
- влияние на здоровье работающих производственных условий труда;
- методы защиты от опасных и вредных производственных факторов, учета и предотвращения травматизма и заболеваемости на производстве;
- профессиональную патологию, развивающуюся под влиянием вредных производственных факторов;
- проводить оценку и анализ показателей профессиональной заболеваемости и заболеваемости временной утратой трудоспособности;
- проводить оценки параметров производственного микроклимата;
- использовать нормативные и правовые акты по гигиене труда;
- оценивать условия труда;
- методами расчёта и анализа заболеваемости;
- умением и навыками работы с прикладными компьютерными программами статистической обработки медицинских и экологэпидемиологических данных;
- умением анализировать показатели здоровья

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль гигиены труда в профпатологии».

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения – заочная.

Трудоемкость: 36 зачетных единиц.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Самостоятельная
----------	--	--------------------	---------------	------------------------

				работа
1	Производственные условия труда, их влияние на здоровье работающих	6	4	2
2	Человеческий фактор в обеспечении безопасности труда.	4	2	2
3	Метеорологические условия производственной среды и их влияние на здоровье работающих.	6	4	2
4	Действие промышленных ядов на организм работающих.	6	4	2
5	Освещение производственных помещений, его нормирование, влияние на здоровье работающих.	6	4	2
6	Влияние ПЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей.	6	4	2
	Всего	34	22	
	Итоговая аттестация (электронное тестирование)	2	2	
	Итого	36	24	12

7. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ

№	Наименование раздела	Содержание
1	Производственные условия труда, их влияние на здоровье работающих	Условия труда, их характеристика. Профессиональные вредности. Профессиональный риск. Гигиеническая классификация условий труда. Профессиональные заболевания. Производственно-обусловленная заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Расследование и учет профессиональных заболеваний.
2	Человеческий фактор в обеспечении безопасности труда.	Классификация основных форм трудовой деятельности. Физический, умственный труд. Работоспособность и ее динамика. Физиологические сдвиги в организме при выполнении производственного труда. Утомление. Количественные и качественные показатели. Профилактика утомления. Профессиональный отбор работников.
3	Метеорологические условия производственной среды и их влияние на здоровье работающих.	Производственный микроклимат, виды. Сочетания параметров микроклимата. Терморегуляция организма и ее нарушение при работе. Влияние производственного микроклимата на здоровье работающих. Нормирование и контроль параметров микроклимата производственных помещений, методы его оптимизации. Мероприятия по обеспечению нормативных параметров микроклимата.
4	Действие промышленных ядов на организм работающих.	Промышленных ядах. Пути проникновения вредных веществ в организм человека. Виды комбинированного действия. Токсичность веществ и ее показатели. Факторы, определяющие действие промышленных ядов на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Острые отравления угарным газом. Отравления ароматическими углеводами. Отравления фосфорорганическими соединениями. Критерии постановки диагноза. Методы защиты от воздействия химических факторов.
5	Освещение производственных помещений, его	Основные количественные характеристики освещения. Естественное освещение, его нормирование, влияние на здоровье работающих. Искусственное освещение, его

	нормирование, влияние на здоровье работающих.	нормирование, влияние на здоровье работающих. Характеристика источников света и светильников.
6	Влияние ПЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей	Влияние ПЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей. Организационно – технические меры обеспечения охраны труда при работе с ПЭВМ. Правила безопасной эксплуатации видеодисплейных терминалов и ЭВМ.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы «Роль гигиены труда в профпатологии»

Обучение проходит на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования». Перед началом обучения на основании предоставленных документов, слушателю выдаются индивидуально данные для входа на информационно-образовательную платформу.

Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеолекций, текстовых лекций, слайд-презентаций. Самостоятельное обучение организовано при помощи информационных технологий, направлено на формирование умения самостоятельно искать, анализировать и планировать, с максимальным привлечением актуальных современных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования.

Минимальные требования к оснащению: доступ в интернет, компьютер.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Роль гигиены труда в профпатологии» проводится в форме электронного тестирования на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

Оценка качества освоения программы.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять подготовку в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования включает 50 вопросов, по 4-5 вариантов ответов, нужно выбрать 1(2) правильный ответ. Оценка результатов: 100-91% - «5» - отлично, 90-81 - «4» - хорошо, 80-70% - «3» - удовлетворительно, 69% и менее – не зачтено.

Результат – зачтено: на Портале НМФО выставляются 36 баллов.

10. КАДРОВЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДППК

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОГРАММЫ

Литература:

1. Алексеев, С. В. Гигиена труда / С.В. Алексеев, В.Р. Усенко. - Л.: , 2015. - 576 с.
2. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. - М.: Медицина, 2004.
3. Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Текст]: учеб. пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с. : ил.
4. Бедненко В.С., Гридин Л.А., Кукушкин Ю.А. Методы оценки и коррекции функционального состояния человека. М.: Издат. дом «Русский Врач». - 2001.- 112 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда / П.П. Кукин и др. - М.: Высшая школа, 2016. - 336 с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. - М.: Высшая школа, 2017. - 540 с.
7. Безопасность и охрана труда. Шпаргалка. - М.: Окей-книга, 2017. - 237 с.
8. Большаков, Алексей Михайлович Гигиена труда. Учебное пособие / Большаков Алексей Михайлович. - М.: Феникс, 2015. - 205 с.
9. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. - М.: Гиорд, 2015. - 416 с.
10. Девисилов, В. А. Охрана труда / В.А. Девисилов. - М.: Форум, 2016. - 512 с
11. Медицина труда и профпатология в Европе: масштабы, функции и задачи. ВОЗ, 2000
12. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека.: Учебник под ред. Ю.П. Пивоварова.- 2-е изд-е, М.: АCADEMIA.- 2006 - 183 с.
13. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов /Учебнометодическое пособие для врачей и студентов // Новосибирск.- 2007.- 54. 35.
14. Профессиональные заболевания работников сельского хозяйства /Учебное пособие для врачей // Новосибирск. - 2006.- 43 с. 32.
15. Профессиональные заболевания: диагностика, лечение, профилактика. Справочник / под ред. Н.А. Скепьяна. - Минск: Беларусь. 2003.- 333 с. 30.
16. Профессиональные интоксикации /Учебно-методическое пособие // Новосибирск.- 2008.-55 с. 36.
17. Профессиональный риск для здоровья работников – Руководство под ред. Н.Ф. Измерова и Э.И. Денисова – Москва, 2003 г.
18. Руководство о порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии. / Под ред. В.М. Ретнева, Н.С. Шляхецкого. - СПб, 2001.

База данных, информационно-справочные системы

- 1.Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
2. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи: <http://cito03.netbird.su/>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsmr.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Электронная библиотечная система IPRbooks
10. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru

12. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон РФ от 21ноября 2011года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
7. Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).
8. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного профессионального страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования».
9. Указ 254 № «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».