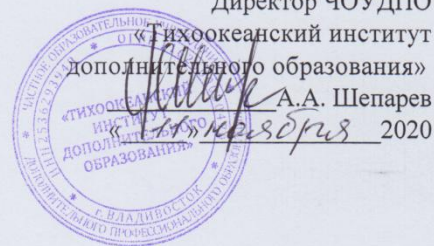


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Тихоокеанский институт дополнительного образования»**

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 03  
«11» ноября 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУДПО



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для специалистов  
с высшим медицинским образованием  
по специальности «Общая гигиена»**

**«Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического  
питания и здоровья населения».**

**(срок освоения ДПП – 36 академических часов)**

Владивосток  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	3
2	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗА СОСТОЯНИЕМ ФАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»	3
3	КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	4
4	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
6	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
8	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
9	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	7
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
11	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	8

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания и здоровья населения» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н,
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 32.08.07 Общая гигиена.

Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания и здоровья населения» обусловлена тем, что здоровье населения зависит и от социального и экономического благополучия, равных возможностей занятости, размеров личных доходов. Современная ситуация характеризуется значительными нарушениями условий жизни большей части населения, слабой социальной защитой, недостаточным финансированием здравоохранения. Принятыми Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге» от 01.06.2000 г. № 426 проведение социально-гигиенического мониторинга является одним из условий обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗА СОСТОЯНИЕМ ФАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ».**

Совершенствование теоретических и практических знаний и умений, а так же совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинского персонала с высшим медицинским образованием, в области Общей гигиены при оказании населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной

медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

### **3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Специалисты с высшим медицинским образованием, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".  
Основная специальность: общая гигиена.

### **4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Объем программы** – 36 часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

**Форма обучения** – заочная, без отрыва от работы

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые – предэкзаменационные).

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, при реализации программы отсутствуют практические занятия.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- 1) материально-технические условия реализации программы;
- 2) учебно-методическое обеспечение программы.

В ДПП ПК содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения электронного тестирования, выявляет подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗА СОСТОЯНИЕМ ФАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ».**

Планируемые результаты обучения слушателей, успешно освоивших дополнительную программу повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинского персонала с высшим образованием, направлены на

совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В соответствии с ФГОС ВО:

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Обобщенная трудовая функция:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.

Трудовая функция: А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

**Необходимые умения:**

- Применять Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности
- Работать с научной и справочной литературой

**Необходимые знания:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Правовые основы в области защиты прав потребителей
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Основные принципы построения здорового образа жизни

Обобщенная трудовая функция:

В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

Трудовая функция:

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

Необходимые умения:

- Применять Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей
- Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации

Необходимые знания:

- Основные методы сбора и медико-статистического анализа информации

- Принципы использования статистических приемов

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания и здоровья населения».

**Срок обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения** – заочная.

**Трудоемкость:** 36 зачетных единиц.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1	Состояние здоровья населения в связи с состоянием питания	4	2	2
2	Организация ведения раздела «Контаминация продовольственного сырья и пищевых продуктов химическими веществами» системы социально-гигиенического мониторинга	10	6	4
3	Сбор данных и формирование информационной базы по загрязнению продовольственного сырья и пищевых продуктов контаминантами химической природы в системе социально-гигиенического мониторинга	10	6	4
4	Методические подходы к оценке результатов	10	6	4
	<b>Всего</b>	34	20	
	<b>Итоговая аттестация (электронное тестирование)</b>	2	2	
	<b>Итого</b>	36	22	14

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально-технические условия реализации программы «Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания и здоровья населения»**

Обучение проходит на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования». Перед началом обучения на основании предоставленных документов, слушателю выдаются индивидуально данные для входа на информационно-образовательную платформу.

Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеолекций, текстовых лекций, слайд-презентаций. Самостоятельное обучение организовано при помощи информационных технологий, направлено на формирование умения самостоятельно искать, анализировать и планировать, с максимальным привлечением актуальных современных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования.

Минимальные требования к оснащению: доступ в интернет, компьютер.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания и здоровья населения» проводится в форме электронного тестирования на информационно-образовательной платформе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

### **Оценка качества освоения программы.**

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять подготовку в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования, включает 50 вопросов, по 4-5 вариантов ответов, нужно выбрать 1(2) правильный ответ. Оценка результатов: 100-91% - «5» - отлично, 90-81 - «4» - хорошо, 80-70% - «3» - удовлетворительно, 69% и менее – не зачтено.

Результат – зачтено: на Портале НМФО выставляются 36 баллов.

## **9. КАДРОВЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДППК**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Литература:**

1. Антонов, А. Р. Здоровье через гигиену / А. Р. Антонов, Н. Г. Мезенцева, В. Н. Михеев и др. — Новосибирск: Экор-книга, 2007. 84 с.
2. Баранов, А. А. Особенности физического развития подростков / А. А. Баранов, Ю. А. Ямпольская // Физиология роста и развития детей и подростков (теорет. и клинич. вопр.) / Под ред. А. А. Баранова, Л. А. Щеплягиной. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. С. 159-169.
3. Баранов, А. А. Состояние здоровья детей как фактор национальной безопасности / А. А. Баранов, Л. А. Щеплягина, А. Г. Ильин, В. Р. Кучма // Рос. педиатр, журн. 2005. - № 2. - С. 4-8.
4. Ю.Батурич, А. К. Эпидемиология питания — важнейший компонент социально-гигиенического мониторинга / А. К. Батурич // Здоровье нации — основа процветания России: Материалы II Всерос. форума. — М., 2006. — С. 144-145.
5. Вишневский, А. Г. Россия перед лицом демографических вызовов: проект доклада о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации / А. Г. Вишневский, С. Н. Бобылев; Под ред. А. Г. Вишневского. М., 2008.-257 с.
6. Глобальная стратегия ВОЗ в области рациона питания, физической активности и здоровья (утверждено резолюцией \УНА 57.17).
7. Е. А. Клименко, И. Н. Лыков, Г. А. Шестакова // Экология человека: концепция факторов риска, экологической безопасности и управления рисками: Сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. Пенза: РИО ПГСХА, 2004. - С. 104-106.

### **База данных, информационно-справочные системы**

1. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

2. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи: <http://cito03.netbird.su/>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Электронная библиотечная система IPRbooks
10. Министерство здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

## **11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
7. Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).
8. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного профессионального страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования».
9. Указ 254 № «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
11. Социально-гигиенический мониторинг. Контаминация продовольственного сырья и пищевых продуктов химическими веществами. Сбор, обработка и анализ показателей. Методические указания. - МУ 2.3.7.2125-06. Москва 2006.



