


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Учебный центр «Асклепия»

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 02  
« 04 » мая 2018

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
А.А. Шепарев  
2018



Положение о текущем и промежуточном контроле  
(аттестации) слушателей в ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»

Владивосток, 2018

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 30.03.2015 №АК-821/06;
- Локальными нормативными актами ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия»;
- Уставом ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

1.2. Настоящее Положение определяет виды и формы оценки качества реализации дополнительно профессиональных программ и их результатов в ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия» (далее – Учебный центр).

1.3. При организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации Учебный центр руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 30.03.2015 №АК-821/06;
- Локальными нормативными актами ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия»;
- Уставом ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия»;
- программами обучения и оценочными материалами по соответствующей программе (дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки/ дополнительная профессиональная программа повышения квалификации).

1.4. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительно профессиональной программы (ДПП) заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.5. Текущий и промежуточный контроль могут проводиться по месту нахождения образовательной организации, или на территории Заказчика, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

1.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся Института.

1.8. Промежуточная аттестация слушателей проводится по учебным дисциплинам (УД) и учебным модулям (УМ) в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными планами ДПП.

## 2. Текущий контроль знаний обучающихся

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения слушателями программного материала учебных дисциплин и модулей.

2.1. Текущему контролю знаний подлежат все слушатели Учебного центра.

2.2. Текущий контроль по УД и УМ проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Виды текущего контроля знаний являются:

-оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала (контрольная работа, тестирование, практические задания и др.).

-рубежный контроль проводится по завершению изучения учебной дисциплины (модуля) и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

### **3. Промежуточная аттестация слушателей.**

3.1. Форма промежуточной аттестация и ее периодичность определяется учебным планом ДПП, календарными планами, утвержденными руководителем образовательного учреждения.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

3.3. Зачеты/экзамены осуществляются в форме тестирования, собеседования, написания реферата по дисциплине (курсу, предмету, модулю).

3.4. Освобождение обучающихся от аттестации или перенос ее на другие сроки возможны на основании следующих документов: медицинское заключение комиссии учреждения здравоохранения, заверенное печатями; выписки из решения Педагогического совета с ходатайством об освобождении обучающегося от прохождения аттестации или переносе на другие сроки; ходатайства Заказчика о переносе сроков аттестации.

3.5. Проведение промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

3.5.1. Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с содержанием учебного материала и перечнем вопросов по разделам, темам дисциплины, выносимой на аттестацию.

3.5.2. К аттестации должны быть подготовлены следующие экзаменационные материалы:

- экзаменационные билеты;
- приложения к билетам (примеры и задачи, вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и др.);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- протокол промежуточной аттестации.

3.5.3. Устный экзамен по профильной дисциплине проводится как в традиционной форме (билеты), так и в форме собеседования по экзаменационным вопросам, защиты реферата, проекта и других творческих работ. Перечень экзаменационных вопросов, содержание экзаменационных билетов, практических заданий для устного экзамена, темы творческих работ преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.5.4. Приложения к билетам (оценочные материалы) не должны быть заранее известны обучающимся и хранятся до дня проведения зачетов экзаменов у специалиста. Решения примеров и задач могут выполняются преподавателем на отдельных листах и предназначаться только членам зачетной (экзаменационной) комиссии (в случае ее создания) для оперативной проверки правильности выполнения обучающимися задания.

3.5.5. Устный экзамен по специальным дисциплинам проводится в традиционной форме – по билетам. Перечень экзаменационных вопросов, содержание экзаменационных билетов, практических заданий для устного экзамена преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.5.6. Экзамены и консультации по подготовке к ним проводятся до начала аттестации.

3.5.7. В период подготовки, обучающиеся должны получить необходимую помощь от

преподавателя данной дисциплины в виде групповых и индивидуальных консультаций. От того, насколько эффективными являются консультации, зависят в значительной степени уровень и качество выполнения работы.

3.5.8. Консультации проводятся по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

3.6. По результатам зачета выставляются оценки по двухбалльной системе: «Зачтено» (соответствует «удовлетворительно» и «не зачтено» (соответствует «неудовлетворительно»)), а по результатам дифференциального зачета и экзамена - по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Промежуточная аттестация по модулям, для которых учебным планом предусмотрена такая форма контроля, осуществляется в форме зачета в виде тестирования. Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Оценку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов, всесторонне и глубокое изучение литературы.

Оценку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой, сформировавший не в полной мере новые компетенции и профессиональные умения для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой.

Отметку «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, который имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное, дает четкие определения понятий, последовательно и уверенно излагает материал, может применять знания для решения профессиональных задач.

Отметку «не зачтено» заслуживает слушатель, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл.

3.7. Экзаменационная оценка является итоговой и окончательной. Итоговые и окончательные оценки промежуточной аттестации в установленном порядке заносятся в документ об образовании установленного образца. Отметка, полученная в ходе сдачи зачета, также является итоговой и окончательной.

3.8. Слушателю предоставляется возможность подать письменное заявление по процедуре проведения аттестации и/или о несогласии с полученными отметками. Апелляция о нарушении порядка проведения аттестации подается лично слушателем непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

3.9. Апелляция рассматривается конфликтной комиссией, согласно «Положению о конфликтной комиссии».