

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Учебный центр «Асклепия»

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
« 01 » февраля 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
А.А. Шепарев  
« 01 » февраля 2019



Образовательная программа  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации  
«Организация и порядок проведения предметных, предрейсовых и послерейсовых, послерейсовых медицинских осмотров»

Нормативный срок освоения: 72 часа (2,0 ЗЕ)  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Владивосток – 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Введение
  - 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП
  - 1.3. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.
    - 1.3.1. Цель ОП
    - 1.3.2. Задачи ОП
    - 1.3.3. Срок освоения ОП
    - 1.3.4. Требования к слушателям
    - 1.3.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.
    - 1.3.6. Документ выдаваемый по окончании обучения.
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
  - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности
  - 2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Содержание программы
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Учебно-тематический план
  - 3.3. Календарный план
  - 3.4. Содержание разделов учебной дисциплины
    - 3.4.1. Описание лекционного курса
    - 3.4.2. Описание практических занятий
4. Условия реализации программы
  - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
  - 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы
  - 4.3. Кадровое обеспечение реализации программы
5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты
  - 5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней
  - 5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней
6. Авторы образовательной программы.
7. Приложение №1. Рабочие программы учебных модулей.
8. Приложение А. Комплект аттестационно-педагогических измерений

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Образовательная программа (ОП) дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров**» представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный в ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия», с учетом совершенствования и получения новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06..
- Письмо Минздрава РФ от 21 августа 2003 г. N 2510/9468-03-32 «Примерная программа подготовки медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств».
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Минздрава РФ от 14.07.2003 г. № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения».
- Приказ Минздрава РФ от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
- Приказ Минздрава РФ от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2016 N 41390).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Устав и локальные акты ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

### 1.3. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров**»

**1.3.1 Цель ОП:** Совершенствование у слушателя профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Получение систематизированных теоретических и практических знаний по организации и проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, а также по диагностике острых профессиональных заболеваний и отравлений, и доврачебной помощи при них.

#### 1.3.2. Задачи ОП:

- Формирование профессиональной компетенции в осуществлении предсменных, предрейсовых медицинских осмотров в целях выявления признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, состояний заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей.
- Формирование профессиональной компетенции в осуществлении послесменных, послерейсовых в целях выявления признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работников, острого профессионального заболевания или отравления, признаков алкогольного, наркотического или иного токсического

опьянения.

- Совершенствование знаний в области острых профессиональных заболеваний и отравлений, а также первой помощи при них.

### **1.3.3. Срок освоения ОП:**

Составляет 72 часа, 10 рабочих дней при очной форме обучения, 18 рабочих дней при заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.4. Требования к слушателям:**

Высшее медицинское образование, среднее профессиональное медицинское образование.

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

### **1.3.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности:**

Обучение проводится по очной, заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.

### **1.3.6. Документ, выдаваемый по окончании обучения:**

При успешном освоении настоящей образовательной программы и положительной итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности лиц, освоивших образовательную программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».**

**2.1. Виды профессиональной деятельности:** В результате прохождения обучения слушатели получают необходимых знаний и совершенствуют имеющиеся компетенции и навыки в области организации и порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):**

**ОПК-1** - Способность и готовность использовать законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;

**ОПК 2** - Способность и готовность использовать знание структуры, основных аспектов деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;

**ОПК-3** - Способность и готовность использовать правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;

**ОПК 4** - Способность и готовность использовать знание медицинской этики, психологию профессионального общения;

**ОПК 5** - Способность и готовность использовать знание основ диспансеризации;

**ОПК-6** - Способность и готовность использовать знание основ медицины катастроф;

**ОПК-7**- Способность и готовность использовать знание правил внутреннего трудового распорядка, способность и готовность использовать знание правил по охране труда и пожарной безопасности.

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) В профилактической деятельности:**

**ПК-1** - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров;

**ПК-3** - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций;

**ПК-4** - способность и готовность применять современные данные о показателях здоровья экономически-активного населения, в том числе работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, в целях улучшения и сохранения их здоровья;

**ПК-5** - способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания населения в сфере безопасности трудовой деятельности.

**В диагностической деятельности:**

**ПК-6** - способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;

**ПК-7** - способность и готовность использовать основные и специфические методики обследования больных с заболеваниями и состояниями, препятствующими выполнению ими трудовых обязанностей во вредных и опасных условиях, оценивать и интерпретировать данные клинико-лабораторных, функциональных и визуализационных методов обследования при оценке функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

**ПК-8** - способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**В лечебной деятельности:**

**ПК-9** - способность и готовность выполнять неотложные лечебные мероприятия при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

**ПК-10** - способность и готовность своевременно выявлять неотложные состояния, угрожающие жизни, применять методы их немедленного устранения, осуществлять доврачебную помощь при этих состояниях.

**В реабилитационной деятельности:**

**ПК-11** - способность и готовность осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья работников.

**В психолого-педагогической деятельности:**

**ПК-12** - готовность и способность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**ПК-13** - готовность и способность к формированию у населения приверженности к здоровому образу жизни.

**В организационно-управленческой деятельности:**

**ПК-14** - способность и готовность использовать нормативно-правовую базу, принятую в РФ (трудовое законодательство, закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ», Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», приказы МЗ РФ об организации и порядке проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников, о порядке оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях, санитарные нормы и правила, технологические регламенты и государственные стандарты, действующие международные и национальные классификации и др.);

**ПК-15** - способность и готовность к участию в организации и проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников.

**Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**ПК-16** - способность и готовность к предупреждению несчастных случаев на производстве с помощью своевременной диагностики заболеваний и состояний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей;

**ПК-17** - способность и готовность к диагностике заболеваний и состояний, препятствующих выполнению работниками своих трудовых обязанностей в установленном порядке на основании объективного, клинико-функционального обследования пациента;

**ПК-18** - способность и готовность к отбору биологического материала для тестов на наличие алкоголя и наркотиков;

**ПК-19** - способность и готовность выполнять неотложные лечебные мероприятия при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях), вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход; острое отравление монооксидом углерода, мышьяковистым водородом, соединениями серы, хлора, азота и др., приводящие к гемической и тканевой гипоксии, опасному лирингоспазму, токсическому отеку легких, тяжелой формы бронхиальной астмы, системных аллергических реакциях, острых инфекционных заболеваний, баротравме, электротравме и др.

## **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы слушатели должны:

### **Знать:**

- Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Законодательные документы, регламентирующие проведение и организацию предсменных, предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров;
- Правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- Медицинскую этику;
- Психологию профессионального общения;
- Основы медицины катастроф;
- Основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности;
- Основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников;
- Клинику острых заболеваний и отравлений, а также обострения хронических заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей работником.

### **Уметь:**

- Диагностировать наличие симптомов острого заболевания (отравления) или обострения хронического заболевания;
- Диагностировать состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей;
- Диагностировать повышение или урежение частоты сердечных сокращений и изменения артериального давления выше или ниже уровней, характерных для осматриваемого работника;
- Диагностировать наличие признаков употребления спиртных напитков или других средств (наркотических, психотропных препаратов и токсикантов), нарушающих функциональное состояние;
- Формировать так называемые "группы риска", куда включаются водители, склонные к злоупотреблению алкоголем и психоактивными веществами, а также длительно и часто болеющие (страдающие хроническими заболеваниями) и водители старше 55 лет;
- Оказывать доврачебную помощь при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях).

### **Владеть:**

- Методами измерения температуры тела, пульса и артериального давления, содержания паров алкоголя в выдыхаемом воздухе, биологических жидкостей и экспресс-тестов на наличие наркотических веществ;
- Навыками оформления документации по результатам предсменного, предрейсового, послерейсового медицинского осмотра;
- Навыками оказания первой доврачебной помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях).

### 3. Содержание программы

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
Учебный центр «Асклепия»**

**Учебный план**

по образовательной программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров**»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУДПО  
Учебный центр «Асклепия»



А.А. Шепарев  
2019

№п /п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего Час/ЗЕ	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Модуль 1. Административно-правовые вопросы организации и проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	6/0,17	4/0,11	1/0,03	1/0,03	-
2	Модуль 2. Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей	28/0,78	18/0,5	1/0,03	9/0,25	Зачет
3	Модуль 3. Организация, порядок и методика проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	26/0,72	14/0,39	8/0,22	4/0,11	Зачет
4	Модуль 4. Острые профессиональные заболевания (отравления) и первая помощь при них.	8/0,22	4/0,11	-	4/0,11	-
	Итоговая аттестация	4/0,11	-	4/0,11	-	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>72/2,0</b>	<b>40/1,1</b>	<b>14/0,39</b>	<b>18/0,50</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

по образовательной программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров**»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»

\_\_\_\_\_ А.А. Шепарев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

№п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего Час/ЗЕ	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	<b>Модуль 1. Административно-правовые вопросы организации и проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</b>	<b>6/0,17</b>	4/0,11	1/0,03	1/0,03	-
1.1.	Правовые основы организации здравоохранения.	<b>3/0,08</b>	2	0,5	0,5	-
1.2.	Современное состояние нормативного правового регулирования проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров в РФ.	<b>3/0,08</b>	2	0,5	0,5	-
2	<b>Модуль 2. Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей.</b>	<b>28/0,78</b>	18/0,5	1/0,03	9/0,25	<b>Зачет</b>
2.1.	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на выполнение трудовых обязанностей. Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов, алкоголя и его суррогатов, порядок освидетельствования.	12/0,33	8	-	4	-
2.2.	Заболевания, оказывающие влияние на выполнение трудовых обязанностей.	12/0,33	8	-	4	-
2.3.	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха работников.	4/0,11	2	-	2	-
3	<b>Модуль 3. Организация, порядок и методика проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</b>	<b>26/0,72</b>	14/0,39	8/0,22	4/0,11	<b>Зачет</b>



3.1.	Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях.	8/0,22	4	2	2	-
3.2	Порядок проведения предсменных предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Порядок отстранение работника от работы.	8/0,22	4	2	2	
3.3.	Методы выявления употребления водителем алкоголя или других психоактивных веществ при проведении медицинских осмотров.	6/0,17	4	2	-	-
3.4.	Документационное сопровождение проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.	4/0,11	2	2	-	-
4	<b>Модуль 4. Острые профессиональные заболевания (отравления) и первая помощь при них.</b>	<b>8/0,22</b>	4/0,11	-	4/0,11	-
4.1.	Острые профессиональные заболевания (отравления) и первая помощь при них.	8/0,22	4/0,11	-	4/0,11	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4/0,11</b>	-	<b>4/0,11</b>	-	<b>Зачет -</b>
	<b>Итого</b>	<b>72/2,0</b>	<b>40/1,1</b>	<b>14/0,39</b>	<b>18/0,50</b>	

### 3.3. Календарный план

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Объем Нагрузки/ЗЕ	Месяц изучения	Учебные недели	Месяц изучения	Учебные недели
1	<b>Модуль 1. Административно-правовые вопросы медицинских осмотров водителей</b>	<b>6/0,17</b>	1-й месяц	1-я неделя	1-й месяц	1-я неделя
2	<b>Модуль 2. Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей</b>	<b>28/0,78</b>	1-й месяц	1-я неделя	1-й месяц	2-я неделя
3	<b>Модуль 3. Организация, порядок и методика проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров</b>	<b>26/0,72</b>	1-й месяц	2-я неделя	1-й месяц	3-я неделя
4	<b>Модуль 4. Острые профессиональные заболевания (отравления) и первая помощь при них</b>	<b>8/0,22</b>	1-й месяц	2-я неделя	1-й месяц	3-я неделя
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4/0,11</b>	1-й месяц	2-я неделя	1-й месяц	3-я неделя

### **3.4. Содержание разделов учебной дисциплины**

**3.4.1. Описание лекционного курса:** Представлены в приложении №1.

**3.4.2.Описание практических занятий:** Представлены в приложении А.

## **4.Условия реализации программы.**

### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучения по данной образовательной программе. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование.

### **4.2.Учебно-методическое обеспечение программы**

Для очного, очно – заочного, заочного обучения:

- Оборудованные аудитории;
- Раздаточные материалы на бумажных и на электронных носителях (нормативно – правовые акты, формы журналов, пр.);
- Видеоматериалы в форме показа в аудитории;
- Доступ к Справочно-информационной системе «Регламент»;
- Доступ кЭлектронно-библиотечной системе «IPRbooks»;

Для электронного обучения - электронный комплект обучения на сайте [www.asklepia.ru](http://www.asklepia.ru), включающий в себя:

- Электронное учебное пособие;
- Базу основных правовых и нормативно-методических документов по изучаемой образовательной программе;
- Базу дополнительных и справочных материалов (инструкции, формы документации, формы отчетности и т.д.);
- Тестовые задания и задачи для прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
- Тестовые задания и задачи для текущего контроля знаний;

Электронное учебное пособие построено по модульному принципу.

Модуль –это минимальная неделимая тематическая часть программы, согласно которой учебный материал представлен для самостоятельного изучения. Каждый отдельный модуль учебного пособия создаст целостное представление об определенной проблеме или предметной области. Это позволяет из набора независимых тем-модулей сформировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям. В конце каждого модуля располагаются контрольные вопросы для самоконтроля усвоения полученных знаний и список рекомендуемой литературы. На сайте предусмотрены on-lineконсультации (функция «Вопрос преподавателю»).

### **Занятия для самостоятельной подготовки (вне учебного плана)**

Работа с источниками. В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы электронной библиотеки [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), доступ к которой производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. Слушатель имеет доступ к информационно справочной системе Регламент [www.reglament.pro](http://www.reglament.pro), доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» и Off-line консультации. Для осуществления обратной связи с преподавателями обучаемому предоставляется доступ к системам off-line консультаций, позволяющим получить ответ специалиста в отсроченном режиме в виде печатного документа, таблицы, схемы и проч.или же по телефону.

Занятия для самостоятельной подготовки не нормируются по времени и режиму выполнения. Рекомендуются для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

### Характеристика справочно-правовых систем.

Наименование	Характеристики
Справочно-информационная система Регламент	Комплекс систем, содержащих законодательные акты федерального и регионального значения, нормативные и нормативно - технические документы, правила безопасности, руководящие и иные документы, справочную информацию. Удобные средства поиска, ежемесячное обновление.
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Система, содержащая лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методические материалы — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.

### Перечень учебного и программно-информационного обеспечения.

Наименование	Характеристика
Учебные программы	
Офисные программы	
MicrosoftOfficeWord 2003	Текстовый редактор (процессор)
MicrosoftOfficeExell 2003	Приложение для работы с электронными таблицами
Microsoft Office Power Point 2003	Приложение для подготовки презентаций. Позволяет создавать материалы профессионального качества, которые могут применяться для личных целей или размещаться в Интернете.
MicrosoftOfficePublisher 2003	Приложение для подготовки публикаций. Существенно упрощает создание, оформление и публикацию маркетинговых и информационных материалов профессионального качества.
MicrosoftVisio 2003	Программное средство для построения схем и диаграмм различного типа, а также для наглядного представления бизнес-процессов.

### Литература

#### 1.Модуль Административно-правовые вопросы медицинских осмотров водителей

##### Основная литература

1. Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств)». Утв. МЗ РФ и Министерством транспорта РФ 29 января 2002 года.
2. Российская энциклопедия по медицине труда под ред. Н.Ф Измерова М.:Медицина,2005
3. Медицинские осмотры И.И.Березин и др ГЭОТАР-Медиа., 2016
4. Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств. Пособие для врачей и средних медицинских работников А.Г.Зеренин, С.М.Мостовой, Н.Е.Араблинская, Ю.Г.Зорина М.Медицина, 2008.
5. Организация профилактических осмотров водителей автотранспортных средств Сарбаев В.И., Бартельс В.И. М. 2008.

##### Дополнительная литература

1. Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств А.Г.Заграбаев, И.Л.Лан Методическое пособие , 2016.

### Нормативно-правовые акты

1. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».
2. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 (ред. от 13.10.2015) «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей».
3. Федеральный закон РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О безопасности дорожного движения».
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2006 № 40 "Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ" (вместе с "Положением об организации работы химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 452/у-06 "Направление на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы 451/у-06 "Справка о доставке биологических объектов на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 454/у-06 "Справка о результатах химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 453/у-06 "Журнал регистрации химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению отчетной формы N 59 "Отчет о работе химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.02.2006 N 7544).
6. Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств».
7. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.11.2015) «О Правилах дорожного движения».
9. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 (ред. от 05.03.2014) «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.07.2003 N 4913). Приложение N 3. Инструкция по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и заполнению учетной формы 307/у-05 «Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством».
10. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес в сети интернет
1	2	3
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://base.consultant.ru/cons">http://base.consultant.ru/cons</a>
2.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> .
3.	Официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
4.	Сайт ЧОУДПО «Учебный центр Асклепия»	<a href="http://www.asklepia.ru">http://www.asklepia.ru</a>
5.	Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Информационно справочная система Регламент	<a href="http://www.reglament.pro">http://www.reglament.pro</a>

## **Модуль 2. Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей**

### **Основная литература**

1. Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств) Утв. МЗ РФ и Министерством транспорта РФ 29 января 2002 года.
2. Иммунологические методы исследования в медицине труда: автоматизированные тест-системы. Методическое пособие. Дуева Л.А., Цидильковская Э.С., Измерова Н.И. М.: ГУ НИИ медицины труда РАМН, 2006.
3. Российская энциклопедия по медицине труда Н.Ф Измеров М.: Медицина, 2005.
4. Медицинские осмотры И.И. Березин и др. ГЭОТАР-Медиа., 2016
5. Общая и частная наркология: Руководство для врачей. Пятницкая И.Н. 2012 М.: Медиа.
6. Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств. Пособие для врачей и средних медицинских работников А.Г. Зеренин, С.М. Мостовой, Н.Е. Араблинская, Ю.Г. Зорина. М. Медицина, 2008.
7. Организация профилактических осмотров водителей автотранспортных средств Сарбаев В.И., Бартельс В.И. М. 2008.

### **Дополнительная литература**

1. Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. А.Г. Загребав, И.Л. Лан Методическое пособие, 2016.
2. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. Методическое пособие. Фенько И.В. Амурская ГМА. 2013.
3. Основы медицины труда. Учебное пособие. Мамырбаев А.А. Актобе: ЗКГМУ, 2010.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».
2. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 (ред. от 13.10.2015) «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей».
3. Федеральный закон РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О безопасности дорожного движения».
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2006 № 40 "Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ" (вместе с "Положением об организации работы химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 452/у-06 "Направление на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы 451/у-06 "Справка о доставке биологических объектов на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 454/у-06 "Справка о результатах химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 453/у-06 "Журнал регистрации химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению отчетной формы N 59 "Отчет о работе химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.02.2006 N 7544).
6. Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств».
7. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.11.2015) «О Правилах дорожного движения».
9. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 (ред. от 05.03.2014) «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.07.2003 N 4913). Приложение N 3. Инструкция по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и заполнению учетной

формы 307/у-05 «Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством».

10. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

#### Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес в сети интернет
1	2	3
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://base.consultant.ru/cons">http://base.consultant.ru/cons</a>
2.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> .
3.	Официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
4.	Сайт ЧОУДПО «Учебный центр Асклепия»	<a href="http://www.asklepia.ru">http://www.asklepia.ru</a>
5.	Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Информационно справочная система Регламент	<a href="http://www.reglament.pro">http://www.reglament.pro</a>

### Модуль 3. Организация, порядок и методика проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров

#### Основная литература

1. Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств)» Утв. МЗ РФ и Министерством транспорта РФ 29 января 2002 года.
2. Иммунологические методы исследования в медицине труда: автоматизированные тест-системы. Методическое пособие. Дуева Л.А., Цидильковская Э.С., Измерова Н.И. М.: ГУ НИИ медицины труда РАМН, 2006.
4. Российская энциклопедия по медицине труда. Н.Ф Измеров М.: Медицина, 2005
5. Медицинские осмотры. И.И.Березин и др. ГЭОТАР-Медиа., 2016
6. Общая и частная наркология: Руководство для врачей. Пятницкая И.Н. 2012 М.: Медиа.
7. Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств. Пособие для врачей и средних медицинских работников. А.Г.Зеренин, С.М.Мостовой, Н.Е.Араблинская, Ю.Г.Зорина. М. Медицина, 2008.
8. Пропедевтика внутренних болезней: Практикум. Федоров Н.Е., Бураков И.И. и др. «Беларусь». Минск. 2007.

#### Дополнительная литература

1. Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств А.Г.Загребав, И.Л.Лан Методическое пособие , 2016.
2. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. Методическое пособие Фенько И.В. Амурская ГМА. 2013.
3. Основы медицины труда. Учебное пособие. Мамырбаев А.А. Актобе: ЗКГМУ, 2010.

#### Нормативно-правовые акты

1. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».
2. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 (ред. от 13.10.2015) «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей».
3. Федеральный закон РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О безопасности дорожного движения».
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2006 № 40 "Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ" (вместе с "Положением об организации работы химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 452/у-06 "Направление на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы 451/у-06 "Справка о доставке биологических объектов на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 454/у-06 "Справка о результатах химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 453/у-06 "Журнал регистрации химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению отчетной формы N 59 "Отчет о работе химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.02.2006 N 7544).
6. Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств».
7. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.11.2015) «О Правилах дорожного движения».
9. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 (ред. от 05.03.2014) «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.07.2003 N 4913). Приложение N 3. Инструкция по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и заполнению учетной формы 307/у-05 «Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством».
10. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

#### Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес в сети интернет
1	2	3
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://base.consultant.ru/cons">http://base.consultant.ru/cons</a>
2.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> .
3.	Официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
4.	Сайт ЧОУДПО «Учебный центр Асклепия»	<a href="http://www.asklepia.ru">http://www.asklepia.ru</a>
5.	Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Информационно справочная система Регламент	<a href="http://www.reglament.pro">http://www.reglament.pro</a>

#### Модуль 4. Острые профессиональные заболевания (отравления) и первая помощь при них.

##### Основная литература

1. Российская энциклопедия по медицине труда. Н.Ф. Измеров М.: Медицина, 2005.
2. Профессиональные болезни Артамонова В.Г., Мухин Н.А. М.: Медицина, 2004.
3. Первая медицинская помощь, Учебник. В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. М.: Медицина, 2000.

##### Дополнительная литература

1. Доврачебная неотложная помощь, Учебное пособие. Г.П. Артюнина, Н.Т. Гончар, С.А. Игнаткова Псков: 2003.
2. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. Методическое пособие. Фенько И.В. Амурская ГМА. 2013.
3. Основы медицины труда. Учебное пособие. Мамырбаев А.А. Актобе: ЗКГМУ, 2010.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Федеральный закон РФ №323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 марта 2011 г. N 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам».

### **Интернет ресурсы**

<b>п/№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес в сети интернет</b>
1	2	3
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
2.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> .
3.	Официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
4.	Сайт ЧОУДПО «Учебный центр Асклепия»	<a href="http://www.asklepia.ru">http://www.asklepia.ru</a>
5.	Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Информационно справочная система Регламент	<a href="http://www.reglament.pro">http://www.reglament.pro</a>

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- Наличие высшего профессионального образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

- Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный персонал.

## **5.Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты**

### **5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней**

Промежуточная аттестация по модулям, для которых учебным планом предусмотрена такая форма контроля, осуществляется в форме зачета в виде тестирования. Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Примерные тестовые задания приведены в Приложение А.

### **5.2.Форма итоговой аттестации и требования к ней:**

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения программы повышения квалификации в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде тестирования. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций слушателя, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных программой повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится Аттестационной комиссией (АК). Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель,



не работающий в данном образовательном учреждении, имеющий ученую степень. Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Состав АК формируется из числа педагогических и научных работников образовательного учреждения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель и состав АК утверждается приказом директора.

Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

#### **6. Авторы образовательной программы**

1. Окунь Б.В., к.м.н., заслуженный врач, доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ТГМУ.
2. Шепарев А.А., директор ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».
3. Скварник В.В., к.м.н., преподаватель ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».
4. Белезякова Е.Ю. преподаватель ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУ ДПО)  
«Учебный центр «Асклепия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шепарев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Модуль 1. Административно-правовые вопросы организации и проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров**

**Вид дополнительного образования:** Дополнительное профессиональное

**Повышения квалификации «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»**

**срок освоения ОП – 6 часов, (0,17 ЗЕ)**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.**

**Владивосток 2019 г.**

## **1. Цели и задачи освоения рабочей программы (дисциплины)**

**1.1.Цель:** Актуализация и совершенствование знаний у слушателей законодательства Российской Федерации в области организации и проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

### **1.2.Задачи:**

Углубление, расширение, систематизация знаний законодательства Российской Федерации в области организации и проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.

### **1.3.Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации**

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):**

**ОПК-1** - Способность и готовность использовать законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;

**ОПК 2** - Способность и готовность использовать знание структуры, основных аспектов деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;

**ОПК-7-** Способность и готовность использовать знание правил внутреннего трудового распорядка, способность и готовность использовать знание правил по охране труда и пожарной безопасности.

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)**

**В профилактической деятельности:**

**ПК-1** - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров;

**ПК-4** - способность и готовность применять современные данные о показателях здоровья экономически-активного населения, в том числе работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, в целях улучшения и сохранения их здоровья;

**В реабилитационной деятельности:**

**ПК-11** - способность и готовность осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья работников.

**В психолого-педагогической деятельности:**

**ПК-12** - готовность и способность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**ПК-13** - готовность и способность к формированию у населения приверженности к здоровому образу жизни.

**В организационно-управленческой деятельности:**

**ПК-14** - способность и готовность использовать нормативно-правовую базу, принятую в России (трудовое законодательство, закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ», Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», приказы МЗ РФ об организации и порядке проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников, о порядке оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях, санитарные нормы и правила, технологические регламенты и государственные стандарты, действующие международные и национальные классификации и др.);

**ПК-15** -способность и готовность к участию в организации и проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

**Знать:**

- Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Законодательные документы, регламентирующие проведение и организацию предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;

**Уметь:**

Использовать полученные знания в практической работе.

**Владеть:**

Навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

**2. Содержание программы учебного модуля**

**2.1. Учебно-тематический план**

№п /п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего Час/ЗЕ	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	<b>Модуль 1. Административно-правовые вопросы организации и проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров</b>	<b>6/0,17</b>	4/0,11	1/0,03	1/0,03	-
1.1.	Правовые основы организации здравоохранения	<b>3/0,08</b>	2	0,5	0,5	-
1.2.	Современное состояние нормативного правового регулирования проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров в РФ	<b>3/0,08</b>	2	0,5	0,5	-

**2.2. Аннотации к конспектам лекционного курса**

**2.2.1. Правовые основы организации здравоохранения.**

Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Медицинские осмотры: определение, виды, цели проведения. Перечень категорий работников, подлежащих медицинским осмотрам. Нормативные документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров водителей транспортных средств и работников различных предприятий. Роль и значение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Причины ДТП: состояние здоровья водителей, переутомление, алкогольное и наркотическое опьянение.

**2.2.2. Современное состояние нормативного правового регулирования проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров в РФ**

Анализ законодательства РФ в области проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.

**2.3. Содержание практических занятий, задания к практической работе: Не предусмотрены.**

**2.4.Формы аттестации, оценочные измерения:** Контрольные вопросы для самоконтроля представлены в приложение А.

### 3.Условия реализации учебного модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучение по данному учебному модулю. Реализуемый учебный модуль обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения. Образовательное учреждение обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным разделам учебного модуля.

Содержание учебных дисциплин модуля и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве учреждения: <http://www.asklepia.ru> – сайт ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

Основная учебно-методическая литература представлена в виде:  
- монографий, учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов и отраслевых журналов в библиотеке ЭБС «IPRbooks»[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) на сайте <http://www.asklepia.ru> сайт ЧОУДПО «Учебный центр Асклепия». Нормативно-правовые акты представлены в информационно-справочной системе Регламент [www.reglament.pro](http://www.reglament.pro).

#### 3.2.Информационные средства обеспечения образовательной программы

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники (литература)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств)».	Утв. МЗ РФ и Министерством транспорта РФ 29 января 2002 года.	
2.	Российская энциклопедия по медицине труда.	под ред. Н.Ф Измерова	М.:Медицина,2005
3.	Медицинские осмотры	И.И.Березин и др	ГЭОТАР-Медиа., 2016
4.	Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств. Пособие для врачей и средних медицинских работников.	А.Г.Зеренин, С.М.Мостовой, Н.Е.Араблинская, Ю.Г.Зорина.	М.Медицина, 2008.
5	Организация профилактических осмотров водителей автотранспортных средств.	Сарбаев В.И., Бартельс В.И.	М. 2008

##### Дополнительные источники (литература)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	А.Г.Загребаев, И.Л.Лан	Методическое пособие , 2016.

## Нормативно-правовые акты

1. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».
2. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 (ред. от 13.10.2015) «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей».
3. Федеральный закон РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О безопасности дорожного движения».
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2006 № 40 "Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ" (вместе с "Положением об организации работы химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 452/у-06 "Направление на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы 451/у-06 "Справка о доставке биологических объектов на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 454/у-06 "Справка о результатах химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 453/у-06 "Журнал регистрации химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению отчетной формы N 59 "Отчет о работе химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.02.2006 N 7544).
6. Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств».
7. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.11.2015) «О Правилах дорожного движения».
9. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 (ред. от 05.03.2014) «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.07.2003 N 4913). Приложение N 3. Инструкция по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и заполнению учетной формы 307/у-05 «Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством».
10. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

## Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес в сети интернет
1	2	3
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://base.consultant.ru/cons">http://base.consultant.ru/cons</a>
2.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> .
3.	Официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
4.	Сайт ЧОУДПО «Учебный центр Асклепия»	<a href="http://www.asklepia.ru">http://www.asklepia.ru</a>
5.	Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Информационно справочная система Регламент	<a href="http://www.reglament.pro">http://www.reglament.pro</a>

### **3.3.Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Для реализации учебной дисциплины (модуля) привлекаются высококвалифицированные преподаватели:

1. Наличие высшего профессионального образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.
2. Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

#### **4.Авторы рабочей программы учебного модуля**

1. Окунь Б.В., к.м.н., заслуженный врач, доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ТГМУ.
2. Шепарев А.А., директор ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».
3. Скварник В.В., к.м.н., преподаватель ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».
4. Белезякова Е.Ю. преподаватель ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Учебный центр «Асклепия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шепарев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

**по модулю Административно-правовые вопросы организации и проведения предсменных,  
предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров**

Владивосток 2019 г.



### **Контрольные вопросы для проверке знаний**

1. Нормативные документы, регламентирующие проведение и организацию предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
2. Основная задача предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
3. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации при проведении и организации предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
4. Роль и значение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров в профилактике острых и хронических профессиональных заболеваний и производственного травматизма.
5. Роль и значение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей в профилактике ДТП.
6. Чья обязанность организация и проведение обязательных предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
7. Послесменные, послерейсовые осмотры - дайте определение.
8. Предсменные, предрейсовые осмотры – дайте определение.
9. Роль и значение предрейсовых и послерейсовых осмотров автотранспортных средств в системе профилактики ДТП.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Учебный центр «Асклепия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шепарев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Модуль 2.Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей**

**Вид дополнительного образования:** Дополнительное профессиональное

**Повышения квалификации «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»**

**срок освоения ОП – 28 часов, (0,78 ЗЕ)**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.**

**Владивосток 2019 г.**

## **1. Цели и задачи освоения рабочей программы модуля**

**1.1.Цель:** Обновление и актуализация знаний слушателей в области заболеваний и состояний препятствующие выполнению трудовых обязанностей.

### **1.2.Задачи:**

- 1.Углубление, расширение, систематизация знаний в области заболеваний и состояний препятствующие выполнению трудовых обязанностей.
- 2.Ознакомить с признаками и симптомами заболеваний и состояний, препятствующие выполнению трудовых обязанностей.
- 3.Углубление, расширение, систематизация знаний физиолого-гигиенических основ режима труда и отдыха работников.

### **1.3.Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации**

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):**

**ОПК 4-** Способность и готовность использовать знание медицинской этики; психологию профессионального общения;

**ОПК 5-** Способность и готовность использовать знание основ диспансеризации.

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)**

#### **В профилактической деятельности:**

**ПК-2** - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров;

**ПК-4** - способность и готовность применять современные данные о показателях здоровья экономически-активного населения, в том числе работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, в целях улучшения и сохранения их здоровья;

**ПК-5** - способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания населения в сфере безопасности трудовой деятельности.

#### **В диагностической деятельности:**

**ПК-6** - способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;

**ПК-7** - способность и готовность использовать основные и специфические методики обследования больных с заболеваниями и состояниями, препятствующими выполнению ими трудовых обязанностей во вредных и опасных условиях, оценивать и интерпретировать данные клинико-лабораторных, функциональных и визуализационных методов обследования при оценке функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.

#### **В реабилитационной деятельности:**

**ПК-11** - способность и готовность осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья работников.

#### **В психолого-педагогической деятельности:**

**ПК-12** - готовность и способность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**ПК-13-** готовность и способность к формированию у населения приверженности к здоровому образу жизни.

### **Характеристика новых профессиональных компетенций**

**ПК-16-** способность и готовность к предупреждению несчастных случаев на производстве с помощью своевременной диагностики заболеваний и состояний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей;

**ПК-17-** способность и готовность к диагностике заболеваний и состояний, препятствующих выполнению работниками своих трудовых обязанностей в установленном порядке на основании объективного, клинико-функционального обследования пациента;

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

**Знать:**

- Медицинскую этику;
- Психологию профессионального общения;
- Основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников.

**Уметь:**

- Формировать так называемые "группы риска", куда включаются водители, склонные к злоупотреблению алкоголем и психоактивными веществами, а также длительно и часто болеющие (страдающие хроническими заболеваниями) и водители старше 55 лет;
- Диагностировать состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей.

**Владеть:**

Навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

## 2. Содержание программы учебного модуля

### 2.1. Учебно-тематический план

№п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего Час/ЗЕ	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	<b>Модуль 2. Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей</b>	<b>28/0,78</b>	18/0,5	1/0,03	9/0,25	<b>Зачет</b>
1.1.	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на выполнение трудовых обязанностей. Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов, алкоголя и его суррогатов, порядок освидетельствования.	12/0,33	8	-	4	-
1.2.	Заболевания, оказывающие влияние на выполнение трудовых обязанностей.	12/0,33	8	-	4	-
1.3.	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха работников.	4/0,11	2	-	2	-

### 2.2. Аннотации к конспектам лекционного курса

#### 2.2.1. Влияние алкоголя и других психотропных веществ на выполнение трудовых обязанностей. Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов, алкоголя и его суррогатов, порядок освидетельствования.

Простое алкогольное опьянение, степень, клинические проявления (поведение, кожные покровы, АД, ЧСС, походка, координация и др.). Субъективные и объективные признаки наркотического

опьянения при употреблении опиатов, каннабиоидов, психостимуляторов, галлюциногенов, барбитуратов, снотворных и седативных средств, летучих токсических веществ (поведение, кожные покровы, ширина зрачков, АД, ЧСС, походка, координация, реакция на раздражители и др.), характеристика расстройств восприятия, мышления, сознания при наркотическом и токсическом опьянении. Нейровегетативные проявления наркотического опьянения. Порядок организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. Алкогольная кома, неотложная помощь. Измененные формы простого алкогольного опьянения. Тактика медицинского работника. Патологическое опьянение, его отличие от простого алкогольного опьянения, неотложная помощь и объективные признаки наркотического опьянения при употреблении опиатов, каннабиоидов, психостимуляторов, галлюциногенов, барбитуратов, снотворных и седативных средств, летучих токсических веществ (поведение, кожные покровы, ширина зрачков, АД, ЧСС, походка, координация, реакция на раздражители и др.), характеристика расстройств восприятия, мышления, сознания при наркотическом и токсическом опьянении. Нейровегетативные проявления наркотического опьянения. Порядок организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. Механизмы токсического действия алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ на организм. Основные пути метаболизма психоактивных веществ. Свойства этилового спирта. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости. Воздействие этилового спирта, наркотических и психоактивных веществ на ЦНС. Влияние алкоголизации на общую заболеваемость населения. Смертность от пьянства и алкоголизма. Медицинские последствия злоупотребления этанолом: повреждение пищеварительной, сердечно-сосудистой, иммунной, центральной и периферической нервной системы, системы крови, дыхательной, выделительной и эндокринной систем. Влияние этанола на мозг. Изменения личности и социальная деградация при алкоголизме. Алкоголь и агрессивное поведение. Нарушение внутрисемейных отношений. Социально-экономические последствия злоупотребления алкоголем (травматизм, ДТП, преступность и др.). Определение понятия «Алкоголизм». Факторы, влияющие на распространенность алкоголизма (социально-средовые, биологические, личностно-психологические). Критерии алкогольной зависимости в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Современные классификации алкоголизма. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме (патологическое влечение, толерантность, формы употребления алкоголя и др.). Стадии заболевания. Синдром отмены. Течение заболевания. Понятие об алкогольных психозах (делирий, галлюцинозы, алкогольная энцефалопатия, алкогольная эпилепсия, алкогольная депрессия). Тактика медицинского работника при выявлении симптомов алкогольной зависимости, синдрома отмены и алкогольных психозов при проведении медицинских осмотров работников. Определение, причины возникновения наркоманий. Социальные, медицинские и юридические последствия наркоманий. Основные группы риска по развитию наркотической зависимости. Классификация наркоманий. Характеристика этапа злоупотребления и продромального этапа. Стадии развития наркотической зависимости, клинические проявления. Абстинентный синдром при различных видах наркоманий. Тактика медицинского работника при выявлении признаков наркотической зависимости при проведении медицинских осмотров работников.

#### **2.2.2. Заболевания, оказывающие влияние на выполнение трудовых обязанностей:**

Виды заболеваний. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника, ее значение.

#### **2.2.3. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха работников:**

Утомление, переутомление. Синдром хронической усталости. Определение понятий. Причины. Проявления этих состояний. Влияние стресса на состояние водителя и работников. Возрастные особенности водителей старше 55 лет: острота зрения, слуха, концентрация внимания, скорость реагирования, снижение работоспособности.

### **2.3. Содержание практических занятий, задания к практической работе**

Практические задания представлены в Приложение А.

### **2.4. Формы аттестации, оценочные измерения:**

Тестовые задания для зачета представлены в Приложение А.

### 3. Условия реализации учебного модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучения по данному учебному модулю. Реализуемый учебный модуль обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения. Образовательное учреждение обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным разделам учебного модуля.

Содержание учебных дисциплин модуля и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве учреждения:

<http://www.asklepia.ru> – сайт ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

Основная учебно-методическая литература представлена в виде:

- монографий, учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов и отраслевых журналов в библиотеке ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) и на сайте <http://www.asklepia.ru> – сайт ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия». Нормативно-правовые акты представлены в информационно-справочной системе Регламент [www.reglament.pro](http://www.reglament.pro).

#### 3.2. Информационные средства обеспечения образовательной программы

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники (литература)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств)	Утв. МЗ РФ и Министерством транспорта РФ 29 января 2002 года.	
2.	Иммунологические методы исследования в медицине труда: автоматизированные тест-системы. Методическое пособие.	Дуева Л.А., Цидильковская Э.С., Измерова Н.И.	М.: ГУ НИИ медицины труда РАМН, 2006.
3.	Российская энциклопедия по медицине труда	Н.Ф Измеров	М.: Медицина, 2005
4.	Медицинские осмотры.	И.И.Березин и др.	ГЭОТАР-Медиа., 2016
5.	Общая и частная наркология: Руководство для врачей.	Пятницкая И.Н.	2012 М.: Медиа.
6.	Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств. Пособие для врачей и средних медицинских работников.	А.Г.Зеренин, С.М.Мостовой, Н.Е.Араблинская, Ю.Г.Зорина.	М. Медицина, 2008.
7.	Организация профилактических осмотров водителей автотранспортных средств.	Сарбаев В.И., Бартельс В.И	М. 2008.

### Дополнительные источники (литература)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.	А.Г.Загребаев, И.Л.Лан	Методическое пособие , 2016.
2	Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. Методическое пособие.	Фенько И.В.	Амурская ГМА. 2013.
3	Основы медицины труда. Учебное пособие.	Мамырбаев А.А.	Актобе: ЗКГМУ, 2010.

### Нормативно-правовые акты

1. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».
2. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 (ред. от 13.10.2015) «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей».
3. Федеральный закон РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О безопасности дорожного движения».
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2006 № 40 "Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ" (вместе с "Положением об организации работы химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 452/у-06 "Направление на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы 451/у-06 "Справка о доставке биологических объектов на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 454/у-06 "Справка о результатах химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 453/у-06 "Журнал регистрации химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению отчетной формы N 59 "Отчет о работе химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.02.2006 N 7544).
6. Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств».
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.11.2015) «О Правилах дорожного движения».
9. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 (ред. от 05.03.2014) «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.07.2003 N 4913). Приложение N 3. Инструкция по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и заполнению учетной формы 307/у-05 «Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством».
10. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес в сети интернет
1	2	3
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://base.consultant.ru/cons">http://base.consultant.ru/cons</a>
2.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
3.	Официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
4.	Сайт ЧОУДПО «Учебный центр Асклепия»	<a href="http://www.asklepia.ru">http://www.asklepia.ru</a>
5.	Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Информационно справочная система Регламент	<a href="http://www.reglament.pro">http://www.reglament.pro</a>

### 3.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе

- Наличие высшего профессионального образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

### 4. Авторы рабочей программы учебного модуля

1. Окунь Б.В., к.м.н., заслуженный врач, доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ТГМУ.
2. Шепарев А.А., директор ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».
3. Скварник В.В., к.м.н., преподаватель ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».
4. Белезякова Е.Ю., преподаватель ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Учебный центр «Асклепия»**

**Утверждаю**  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шепарев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

**по модулю Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых  
обязанностей**

**Владивосток 2019 г**

## Контрольные вопросы для проверке знаний

1. Влияние алкоголя и других психотропных средств на состояние водителя.
2. Общая характеристика одурманивающих препаратов и наркотических средств.
3. Классификация одурманивающих препаратов и наркотических средств.
4. Влияние наркотических средств на организм человек.
5. Влияние одурманивающих средств на органы и системы человека.
6. Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов.
7. Характеристика алкогольных средств и его суррогатов.
8. Влияние алкоголя и его суррогатов на организм человека.
9. Алкоголизм. Стадии алкоголизма.

## Тестовые задания к зачету

(выберите один или несколько правильных ответов):

1. Алкоголизм представляет собой:
  - 1) острое отравление алкоголем;
  - 2) вредную привычку;
  - 3) хроническое психическое заболевание;
  - 4) многодневное употребление алкоголя.
2. Наркомания- это хроническое заболевание:
  - 1) вызванное потреблением лекарственных препаратов;
  - 2) вызванное потреблением психоактивных препаратов, официально отнесенных к списку наркотических;
  - 3) все вышеперечисленное
3. Виды наркоманий:
  - 1) циклодоловая;
  - 2) каннабиноидная;
  - 3) опиийная;
  - 4) амфетаминовая;
  - 5) все перечисленные.
4. Классификация психоактивных веществ по действию на ЦНС:
  - 1) психодепрессанты;
  - 2) психостимуляторы;
  - 3) галлюциногены;
  - 4) полинаркомании.
5. Патологическое влечение к наркотику обусловлено:
  - 1) социальным окружением;
  - 2) психической зависимостью;
  - 3) предлагают бесплатно;
  - 4) физической зависимостью;
  - 5) все перечисленное.
6. К наркотикам опиийной группы относятся все, кроме:
  - 1) опиий-сырец;
  - 2) героин;
  - 3) морфин;
  - 4) кодеин;
  - 5) амфетамин;
  - 6) дезоморфин;
  - 7) кокаин.
7. К седативно-снотворным средствам относятся все перечисленные, кроме:
  - 1) этаминал-натрий;
  - 2) фенобарбитал;
  - 3) седуксен;
  - 4) эфедрин.
8. Галлюциногенами являются следующие наркотические вещества:
  - 1) мескалин;
  - 2) марихуана;
  - 3) морфин;
  - 4) ЛСД;
  - 5) опиий.
9. Поведение человека, который употребляет вещества с галлюциногенным действием, зависит:
  - 1) от дозы принятого вещества;
  - 2) от возраста и половой принадлежности;
  - 3) от характера (содержания) галлюцинаций;
  - 4) от способа введения;
  - 5) все перечисленное.
10. Абстинентный синдром – это...
  - 1) временное ослабление наркотической болезни;
  - 2) состояние психических и физических страданий, которые развиваются после прекращения употребления наркотиков;
  - 3) преувеличенное ощущение хорошего самочувствия.
11. Наркотики, обладающие психостимулирующим, «возбуждающим» действием:
  - 1) амфетамины;
  - 2) каннабиноиды;
  - 3) опиаты.
12. Какие заболевания наиболее характерны для лиц, употребляющих наркотики?
  - 1) грипп;
  - 2) СПИД;
  - 3) ревматизм;
  - 4) гепатиты В и С;
  - 5) радикулит.
13. При злоупотреблении какими веществами, применяют термин токсикомания:
  - 1) морфин;
  - 2) летучие органические растворители;
  - 3) циклодол;
  - 4) феназепам;
  - 5) димедрол.
14. К группе каннабиноидов относятся следующие наркотики:
  - 1) ханка;
  - 2) кодеин;
  - 3) героин;
  - 4) анаша;
  - 5) марихуана.
15. К признакам временной нетрудоспособности у работников относятся:
  - 1)Повышение температуры тела;
  - 2)Жалобы на плохой сон;
  - 3)Бледность кожных покровов;
  - 4)Снижение артериального давления ниже установленных норм.

## Эталоны ответов

№ Вопрос	Номера ответов
1	3
2	2
3	2, 3, 4
4	1,2,3
5	2,4
6	5
7	4
8	1,2,4
9	3
10	2
11	1
12	2,4
13	2,3,4,5
14	4,5
15	1,4

## Задания к практической работе

### Задача №1

Вы медицинский работник по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров. Во время прохождения осмотра, обратился мужчина, 42 лет, с жалобами на недомогание, озноб. При осмотре: АД 140/90 мм.рт.ст., пульс - 92 уд. в мин., ЧДД - 22 уд. в минуту, t тела 38,2 гр. С. Ваши действия?

### Задача №2

Водитель П., 53 года, придя на осмотр, вскользь, пожаловался на боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах, которые носят временный характер, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость. Больным себя не считает, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Объективно: температура тела 37,8 гр. С, ЧДД 18 в мин., пульс 92 уд/мин., АД 110/70 мм.рт.ст. Работает шофером на междугороднем автобусе. Настойчиво требует выпустить его в рейс. Ваши действия?

### Задача №3

Вы медицинская сестра в автопарке. Во время проведения предрейсового медицинского осмотра водителя С., 50 лет, выявлено АД 160/90 мм.рт.ст. Ваши действия?

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Учебный центр «Асклепия»**

**Утверждаю**  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шепарев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Модуль 3. Организация, порядок и методика проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров**

**Вид дополнительного образования:** Дополнительное профессиональное

**Повышения квалификации «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»**

**срок освоения ОП – 26 часов, (0,72 ЗЕ)**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.**

**Владивосток 2019 г.**

## **1. Цели и задачи освоения рабочей программы модуля**

**1.1.Цель:** Ознакомление слушателей с организацией, порядком и методикой проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

### **1.2.Задачи:**

- Углубление, расширение, систематизация знаний в осуществлении предсменных, предрейсовых медицинских осмотров в целях организации и проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств;
- Углубление, расширение, систематизация знаний в осуществлении документационного обеспечения организации и проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств;
- Углубление, расширение, систематизация знаний в целях выявления признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, состояний заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей.

### **1.3.Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации**

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):**

**ОПК-3-** Способность и готовность использовать правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;

**ОПК 4-** Способность и готовность использовать знание медицинской этики; психологию профессионального общения;

**ОПК 5-** Способность и готовность использовать знание основ диспансеризации.

#### **В профилактической деятельности:**

**ПК-2-** способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров.

#### **В диагностической деятельности:**

**ПК-6-** способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;

**ПК-7-** способность и готовность использовать основные и специфические методики обследования больных с заболеваниями и состояниями, препятствующими выполнению ими трудовых обязанностей во вредных и опасных условиях, оценивать и интерпретировать данные клинико-лабораторных, функциональных и визуализационных методов обследования при оценке функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.

#### **В организационно-управленческой деятельности:**

**ПК-15-** способность и готовность к участию в организации и проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников.

**Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»**

**ПК-16-** способность и готовность к предупреждению несчастных случаев на производстве с помощью своевременной диагностики заболеваний и состояний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей;

**ПК-17-** способность и готовность к диагностике заболеваний и состояний, препятствующих выполнению работниками своих трудовых обязанностей в установленном порядке на основании объективного, клинико-функционального обследования пациента;

**ПК-18-** способность и готовность к отбору биологического материала для тестов на наличие алкоголя и наркотиков.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

**Знать:**

- Правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- Медицинскую этику;
- Психологию профессионального общения;
- Основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников.

**Уметь:**

- Диагностировать наличие симптомов острого заболевания (отравления) или обострения хронического заболевания;
- Диагностировать состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей;
- Диагностировать повышение или урежение частоты сердечных сокращений и изменения артериального давления выше или ниже уровней, характерных для осматриваемого работника;
- Диагностировать наличие признаков употребления спиртных напитков или других средств (наркотических, психотропных препаратов и токсикантов), нарушающих функциональное состояние.

**Владеть:**

- Методами измерения температуры тела, пульса и артериального давления, содержания паров алкоголя в выдыхаемом воздухе, биологических жидкостей и экспресс-тестов на наличие наркотических веществ;
- Навыками оформления документации по результатам предсменного, предрейсового, послесменного и послерейсового медицинского осмотра.

**2. Содержание программы учебного модуля**

**2.1. Учебно-тематический план**

№п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего Час/ЗЕ	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	<b>Модуль 3. Организация, порядок и методика проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров</b>	<b>26/0,72</b>	<b>14/0,39</b>	<b>8/0,22</b>	<b>4/0,11</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях.	8/0,22	4	2	2	-
1.2.	Порядок проведения предсменных предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Порядок отстранение работника от работы.	8/0,22	4	2	2	
1.3.	Методы выявления употреблением водителем алкоголя или других психоактивных веществ при проведении медицинских осмотров.	6/0,17	4	2	-	-

1.4.	Документационное сопровождение проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.	4/0,11	2	2	-	-
------	---	--------	---	---	---	---

## 2.2.Аннотации к конспектам лекционного курса

**2.2.1.** Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях: Общие правила организации и проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. График работы кабинета. План работы кабинета. Основные показатели работы кабинета. Требования к помещению для проведения медицинских осмотров. Оснащение кабинета. Медицинские приборы и инструменты (прибор для определения паров спирта, алкометр, экспресс-тесты на определение алкоголя и наркотиков). Оборудование для забора биологических сред. Наборы медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи. Функциональные обязанности медицинских работников. Анализ деятельности медицинских работников.

**2.2.2. Порядок проведения предсменных предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Порядок отстранение работника от работы:**Контингент лиц, подлежащих предсменным и предрейсовым медицинским осмотрам. Время проведения медицинских осмотров. Методика проведения предсменных, предрейсовых медицинских осмотров. Осмотр работника: внешний вид, поведение, походка, тремор рук, век, запах алкоголя. Опрос работника: настроение, продолжительность сна, жалобы. Кожные покровы, состояние слизистых, глаз, склер, зрачков. Измерение артериального давления, пульса, числа сердечных сокращений. Выявление признаков опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), остаточных явлений опьянений, включая проведение лабораторных и инструментальных исследований. Оформление документации. Анализ полученных данных.

Контингент лиц, подлежащих послесменным и послерейсовым медицинским осмотрам. Время проведения медицинских осмотров. Методика проведения послесменных и послерейсовых медицинских осмотров. Выявление признаков воздействия вредных и опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работника, признаков профессионального заболевания. Сбор жалоб. Визуальный осмотр, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, общая термометрия, измерение артериального давления на периферических артериях, исследование пульса. Выявление признаков опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), остаточных явлений опьянений, включая проведение лабораторных и инструментальных исследований. Тактика медицинского работника при обнаружении отклонений. Основания для отстранения от работы работника (наличие симптомов острого заболевания или обострения хронического заболевания, изменение частоты сердечных сокращений, изменение АД, состояние опьянения или абстиненции). Измерение температуры тела и критерии отстранения от работы при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях.

**2.2.3. Методы выявления употребления водителем алкоголя или других психоактивных веществ при проведении медицинских осмотров:** Основные методы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях. Значение этих методов при проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Химические реакции на алкоголь. Основные обстоятельства, влияющие на результаты исследования. Ошибки при определении паров алкоголя. Соблюдение основных правил при определении паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях. Основные способы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе. Пробы, индикаторные трубки, анализаторы. Правила проведения определения алкоголя в выдыхаемом воздухе. Подготовка аппаратуры к исследованию. Определение алкоголя в выдыхаемом воздухе при помощи алкометров, на аппарате ППС. Оценка результатов исследования, оформление документации. Ошибки при проведении проб. Методы количественного определения алкоголя в жидких биологических средах. Основные биологические среды. Правила отбора проб биологической жидкости, условия хранения и транспортировки пробы. Ошибки при проведении исследований. Маркировка проб. Подготовка работника к процедуре. Основные методы определения употребления наркотических и токсических веществ. Методы экспресс определения наркотических средств в моче. Оценка результатов. Методы скрининга на наркотические средства и психоактивные вещества. Подготовка работников к процедуре. Порядок отбора, консервирование, маркировка

биологических проб. Условия хранения и транспортировки проб. Направление проб на лабораторные исследования. Документация. Деонтология при проведении проб. Оценка результатов. Ошибки при проведении проб. Заполнение документации: журнал учета, маркировка и направления проб на лабораторные исследования. Порядок направления граждан на медицинское освидетельствование.

**2.2.4. Документационное сопровождение проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.** Виды документации при проведении медицинских осмотров. Требования к их оформлению. Ведение документации при проведении медицинских осмотров. Правила ведения журналов. Правила заполнения путевых листов. Учетные формы первичной документации. Журнал регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения лиц, которые управляют транспортными средствами. Инструкция по порядку ведения и хранения учетной формы N 304/у.

### **2.3.Содержание практических занятий, задания к практической работе:**

Практические задания представлены в Приложение А.

### **2.4.Формы аттестации, оценочные измерения:**

Контрольные вопросы для самоконтроля представлены в приложение А.

## **3.Условия реализации учебного модуля**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучения по данному учебному модулю. Реализуемый учебный модуль обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения. Образовательное учреждение обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным разделам учебного модуля.

Содержание учебных дисциплин модуля и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве учреждения: <http://www.asklepia.ru> – сайт ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

Основная учебно-методическая литература представлена в виде:  
- монографий, учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов и отраслевых журналов в библиотеке ЭБС «IPRbooks»[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) и на сайте <http://www.asklepia.ru> – сайт ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия». Нормативно-правовые акты представлены в информационно-справочной системе Регламент [www.reglament.pro](http://www.reglament.pro).

### **3.2.Информационные средства обеспечения образовательной программы**

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники (литература)**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств)».	Утв. МЗ РФ и Министерством транспорта РФ 29 января 2002 года.	
2.	Иммунологические методы исследования в медицине труда: автоматизированные тест-системы. Методическое пособие.		М.,2006.
3.	Российская энциклопедия по медицине труда	Н.Ф Измеров	М.:Медицина,2005
4.	Медицинские осмотры	И.И.Березин и др.	ГЭОТАР-Медиа., 2016
5.	Общая и частная наркология: Руководство для врачей	Пятницкая И.Н.	2012 М.: Медиа.



6.	Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств. Пособие для врачей и средних медицинских работников.	А.Г.Зеренин, С.М.Мостовой, Н.Е.Араблинская, Ю.Г.Зорина.	М.Медицина, 2008.
7.	Пропедевтика внутренних болезней: Практикум.	Федоров Н.Е., Бураков И.И. и др.	«Беларусь». Минск. 2007.

#### Дополнительные источники (литература)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.	А.Г.Загребаев, И.Л.Лан	Методическое пособие 2016.
2	Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. Методическое пособие.	Фенько И.В.	Амурская ГМА. 2013.
3	Основы медицины труда. Учебное пособие.	Мамырбаев А.А.	Актобе: ЗКГМУ, 2010.

#### Нормативно-правовые акты

1. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».

2. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 (ред. от 13.10.2015) «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей».

3. Федеральный закон РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О безопасности дорожного движения».

4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2006 № 40 "Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ" (вместе с "Положением об организации работы химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 452/у-06 "Направление на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы 451/у-06 "Справка о доставке биологических объектов на химико-токсикологические исследования", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 454/у-06 "Справка о результатах химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 453/у-06 "Журнал регистрации химико-токсикологических исследований", "Инструкцией по заполнению отчетной формы N 59 "Отчет о работе химико-токсикологической лаборатории наркологического диспансера (наркологической больницы)") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.02.2006 N 7544).

6. Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств».

7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах».

8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.11.2015) «О Правилах дорожного движения».

9. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 (ред. от 05.03.2014) «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.07.2003 N 4913). Приложение N 3. Инструкция по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и заполнению учетной

формы 307/у-05 «Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством».

10. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

#### Интернет ресурсы

п/№	Наименование	Адрес в сети интернет
1	2	3
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://base.consultant.ru/cons">http://base.consultant.ru/cons</a>
2.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> .
3.	Официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
4.	Сайт ЧОУДПО «Учебный центр Асклепия»	<a href="http://www.asklepia.ru">http://www.asklepia.ru</a>
5.	Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Информационно справочная система Регламент	<a href="http://www.reglament.pro">http://www.reglament.pro</a>

#### 3.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе

- Наличие высшего профессионального образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

#### 4. Авторы рабочей программы учебного модуля

1. Окунь Б.В., к.м.н., заслуженный врач, доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ТГМУ.

2. Шепарев А.А., директор ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

3. Скварник В.В., к.м.н., преподаватель ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

4. Белезякова Е.Ю. преподаватель ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Учебный центр «Асклепия»**

**Утверждаю**  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шепарев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**

**по модулю Административно-правовые вопросы организации и проведения предсменных,  
предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров**

**Владивосток 2019 г.**

## **Контрольные вопросы для проверке знаний**

1. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
2. Организация и порядок проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.
3. Оборудование и оснащение кабинетов в медицинских организациях.
4. Основные методы проведения предрейсового медицинского осмотра водителей.
5. Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.
6. Критерии отстранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях.
7. Признаки, состояния, нарушения здоровья работников, препятствующих к допуску к профессиональной деятельности (рабочей смене, рейсу).
8. Требования к организации работы медицинского работника и кабинета для проведения медицинских осмотров.
9. Алгоритмы действия медицинского работника при обнаружении противопоказаний к допуску к работе (смене, рейсу).

### **Задания к практической работе**

#### **Задание №1**

Вам поручено оборудовать кабинет для проведения предрейсовых медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, составьте перечень требований к помещению и необходимым медицинским приборам, оборудованию и мебели.

#### **Задание №2**

Опишите алгоритм проведения предрейсового медицинского осмотра.

#### **Задание №3**

Водитель П., 53 года, придя на осмотр, вскользя, пожаловался на боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах, которые носят временный характер, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость. Больным себя не считает, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Объективно: температура тела 37,8 гр. С, ЧДД 18 в мин., пульс 92 уд/мин., АД 110/70 мм.рт.ст. Работает шофером на междугороднем автобусе. Настойчиво требует выпустить его в рейс. Ваши действия?

#### **Задание №4**

Вы медицинская сестра в автопарке. Во время проведения предрейсового медицинского осмотра водителя С., 50 лет, выявлено АД 160/90 мм.рт.ст. Ваши действия?

#### **Задание №5**

Вы медицинский работник по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров. Во время прохождения осмотра, обратился мужчина, 42 лет, с жалобами на недомогание, озноб. При осмотре: АД 140/90 мм.рт.ст., пульс - 92 уд. в мин., ЧДД - 22 уд. в минуту, t тела 38,2 гр. С. Ваши действия?

#### **Задание №6**

Опишите алгоритм действий если есть подозрения, что работник по результатам предрейсового осмотра находится в состоянии опьянения.

#### **Задание №7**

Порядок ведения журнала регистрации результатов предрейсовых, предсменных медицинских осмотров.

## Тестовые задания к зачету

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Какой лабораторный метод лежит в основе выявления наркотических средств и психотропных веществ в организме человека при проведении тестирования:
  - 1) газовая хроматография; 2) иммунохроматографический анализ; 3) химико-токсикологический.
2. Какие биологические среды исследуются на наличие алкоголя и других ПАВ в организме человека при проведении предрейсового осмотра:
  - 1) кровь, моча, слюна, выдыхаемый воздух; 2) кровь, моча, слюна, выдыхаемый воздух, волосы, ногти, потожировые выделения; 3) выдыхаемый воздух, моча, слюна.
3. При проведении предрейсового осмотра наличие алкоголя определяется с помощью:
  - 1) проба Раппопорта; 2) метод Видмарка; 3) анализаторы паров этанола (алкометры); 4) индикаторные тест-системы; 5) количественное определение содержания алкоголя в крови.
4. Лабораторные методы определения психоактивных веществ по своей точности делятся на:
  - 1) предварительные; 2) недостоверные; 3) подтверждающие.
5. Тест-исследование на наличие наркотических средств и психотропных веществ в организме человека считается положительным при наличии в контрольном окне тест-полоски:
  - 1) двух линий; 2) одной линии; 3) отсутствии линий.
6. Анализаторы паров этанола подразделяются на:
  - 1) персональные; 2) специальные; 3) профессиональные; 4) все выше перечисленное.
7. Основной задачей предрейсовых медицинских осмотров является выявление у водителей:
  - 1) признаков различных заболеваний; 2) признаков употребления алкоголя, наркотиков, психотропных веществ; 3) остаточных явлений алкогольной интоксикации (похмельного синдрома); 4) переутомления; 5) все выше перечисленное.
8. К обязательной документации кабинета для проведения предрейсовых осмотров водителей относятся все перечисленное, кроме:
  - 1) журнал допуска водителей к рейсу; 2) журнал группы риска; 3) журнал протоколов контроля трезвости; 4) журнал недопущенных к рейсу водителей.
9. В журнале «группы риска» ведется учет водителей:
  - 1) склонных к злоупотреблению алкоголем и психоактивными веществами; 2) длительно и часто болеющих (страдающих хроническими заболеваниями); 3) моложе 20 лет; 4) старше 55 лет; 5) состоящих на диспансерном учете по эпилепсии; 6) все вышеперечисленное.
10. К обязательным обследованиям при проведении предрейсового медицинского осмотра относятся:
  - 1) измерение артериального давления; 2) измерение температуры тела; 3) определение паров алкоголя в выдыхаемом воздухе; 4) измерение частоты сердечных сокращений; 5) все выше перечисленное.
11. Водитель не допускается к рейсу:
  - 1) при выявлении признаков временной нетрудоспособности; 2) при положительной пробе на алкоголь, наркотические средства, психотропные вещества; 3) при запахе алкоголя изо рта; 4) при выявлении тахикардии; 5) при выявлении брадикардии.
12. Порядок забора мочи для проведения тест-исследования на наличие ПАВ:
  - 1) в стерильный флакон; 2) в сухой чистый флакон; 3) 30-50 мл; 4) не менее 100 мл.
13. В каких случаях медицинский работник обязан провести водителю контроль трезвости?
  - 1) изменение окраски кожных покровов, слизистых глаз, склер; 2) узкие или широкие зрачки (неадекватные освещению), слабая или отсутствующая реакция зрачков на свет; 3) отклонения в поведении, нарушение походки и речи; 4) запах алкоголя изо рта; 5) всё выше перечисленное.
14. Лица, подлежащие врачебному освидетельствованию на состояние опьянения в медицинском учреждении, должны быть доставлены к месту его проведения:
  - 1) в течение получаса с момента выявления состояния опьянения; 2) не позднее 2-часов с момента выявления состояния опьянения; 3) в любое время.
15. Оснащение помещений для проведения предрейсовых медицинских осмотров:
  - 1) тонометр, термометр, стетофонендоскоп, алкометр, экспресс-тесты на алкоголь и наркотики, шпатели медицинские, аптечка для оказания неотложной медицинской помощи; 2) тонометр, термометр, стетофонендоскоп, ларингоскоп, алкометр, экспресс-тесты на алкоголь и наркотики, скальпель, шприцы медицинские; 3) тонометр, термометр, стетофонендоскоп, прибор для определения паров спирта в выдыхаемом воздухе, алкометр, экспресс-тесты на алкоголь и наркотики, шпатели медицинские, зонд для промывания желудка, шприц Жанне.

16. При проведении контроля трезвости водителю проводятся: 1) клиническое обследование; 2) лабораторная диагностика биологических сред (выдыхаемый воздух и моча); 3) исследование крови на наличие психоактивных веществ; 4) все вышеперечисленное.

17. Функциональные пробы, проводимые медицинским работником для выявления клинических признаков опьянения:

1) поза Ромберга; 2) проба Ташена; 3) проба Розина; 4) обнаружение в биосредах этанола; 5) степ-тест; 6) проба Раппопорта; 7) все выше перечисленное

18. При проведении контроля трезвости медицинским работником заполняется:

1) протокол контроля трезвости; 2) справка произвольной формы; 3) протокол контроля трезвости в двух экземплярах; 4) листок временной нетрудоспособности; 5) акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения в двух экземплярах.

19. Медицинский работник при проведении контроля трезвости водителю оценивает все, кроме:

1) поведение: замкнут, напряжен, агрессивен, эйфоричен, сонлив. 2) состояние сознания; 3) внешний вид; 4) речевая способность; 5) результаты лабораторных исследований на наличие психоактивных веществ в биологических средах.

20. При проведении предрейсового медицинского осмотра вы выявили у водителя признаки острого заболевания. Ваши действия:

1) оказать медицинскую помощь (дать лекарство) и допустить к рейсу; 2) составить протокол контроля трезвости; 3) поставить в известность администрацию; 4) заполнить форму 025/У, выдать направление на прием к специалисту в поликлинику; 5) не допускать к рейсу.

21. При проведении предрейсового осмотра вы почувствовали от водителя запах «перегара», по результатам контроля трезвости все функциональные и лабораторные показатели (АД, PS, t тела, пробы на алкоголь 0,00%...) в абсолютной норме. Ваши действия:

1) выдать направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения; 2) допустить к рейсу; 3) не допускать к рейсу; 4) сообщить администрации.

22. При проведении предрейсового осмотра вы выявили признаки наркотического опьянения у водителя. Ваши действия:

1) заполнить протокол контроля трезвости; 2) взять согласие на проведение экспресс-теста на наркотические вещества; 3) допустить к рейсу, но занести водителя в журнал группы риска; 4) провести лабораторную диагностику биологических сред водителя; 5) сообщить в полицию; 6) сообщить руководителю организации.

23. Предрейсовые медицинские осмотры могут осуществляться:

1) врачом психиатром-наркологом наркодиспансера; 2) врачом скорой помощи; 3) медицинским работником, прошедшим специальную подготовку по проведению предрейсовых осмотров водителей; 4) инспектором ГИБДД (ГАИ); 5) любым дежурным врачом больницы.

24. Медицинский работник обязан подготовить руководителю организации представление для направления его в территориальное лечебнопрофилактическое учреждение для проведения врачебного медицинского освидетельствования в следующих случаях:

1) при неясной клинической картине опьянения; 2) сомнительные результаты лабораторного исследования; 3) противоречивость данных клинического и лабораторного обследования; 4) при неполной клинической картине опьянения; 5) несогласие испытуемого с заключением проведенного контроля трезвости; 6) все выше перечисленное.

#### Эталоны ответов

№ Вопрос	Номера ответов	№ Вопрос	Номера ответов
1	2	13	5
2	3	14	2
3	3,4	15	1
4	1,3	16	1,2
5	2	17	1,2,5
6	4	18	3
7	5	19	3
8	4	20	3,4,5
9	1,2,4	21	2
10	5	22	1,2,4,6
11	1,2,4,5	23	3
12	2	24	6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Учебный центр «Асклепия»**

**Утверждаю**  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шепарев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Модуль 4. Острые профессиональные заболевания (отравления) и первая помощь при них.**

**Вид дополнительного образования:** Дополнительное профессиональное

**Повышения квалификации «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»**

**срок освоения ОП – 8 часов, (0,22 ЗЕ)**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.**

**Владивосток 2019 г.**

## **1. Цели и задачи освоения рабочего модуля**

**1.1.Цель:** Обновление и актуализация знаний слушателей в области профессиональные заболевания (отравления) и оказанию первой помощи при них.

### **1.2.Задачи:**

1. Углубление, расширение, систематизация знаний в области профессиональных заболеваний (отравления).
2. Ознакомить с вредными производственными факторами приводящими к профессиональным заболеваниям (отравлениям).
3. Привить навыки оказания первой помощи при профессиональных заболеваниях (отравлениях).

### **1.3.Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации**

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):**

**ОПК-3-** Способность и готовность использовать правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;

**ОПК 4 -** Способность и готовность использовать знание медицинской этики; психологию профессионального общения;

**ОПК 5-** Способность и готовность использовать знание основ диспансеризации;

**ОПК-6-** Способность и готовность использовать знание основ медицины катастрофы.

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)**

#### **В профилактической деятельности:**

**ПК-3-** способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций;

**ПК-4-** способность и готовность применять современные данные о показателях здоровья экономически-активного населения, в том числе работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, в целях улучшения и сохранения их здоровья;

**ПК-5-** способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания населения в сфере безопасности трудовой деятельности.

#### **В диагностической деятельности:**

**ПК-6-** способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;

**ПК-8-** способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **В лечебной деятельности:**

**ПК-9-** способность и готовность выполнять неотложные лечебные мероприятия при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

**ПК-10-** способность и готовность своевременно выявлять неотложные состояния, угрожающие жизни, применять методы их немедленного устранения, осуществлять доврачебную помощь при этих состояниях.

#### **В реабилитационной деятельности:**

**ПК-11 -** способность и готовность осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья работников.



**Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»**

**ПК-16-** способность и готовность к предупреждению несчастных случаев на производстве с помощью своевременной диагностики заболеваний и состояний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей;

**ПК-19** - способность и готовность выполнять неотложные лечебные мероприятия при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход; острое отравление монооксидом углерода, мышьяковистым водородом, соединениями серы, хлора, азота и др., приводящие к гемической и тканевой гипоксии, опасному лирингоспазму, токсическому отеку легких, тяжелой формы бронхиальной астмы, системных аллергических реакций, острых инфекционных заболеваний, баротравме, электротравме и др.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

**Знать:**

- Психологию профессионального общения;
- Основы медицины катастроф;
- Основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников;
- Клинику острых заболеваний и отравлений, а также обострения хронических заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей работником.

**Уметь:**

- Диагностировать наличие симптомов острого заболевания (отравления) или обострения хронического заболевания.
- Оказывать доврачебную помощь при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях).

**Владеть:**

- Навыками оказания первой доврачебной помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях).

**2. Содержание программы учебного модуля**

**2.1.Учебно-тематический план**

№п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего Час/ЗЕ	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.	<b>Модуль 4. Острые профессиональные заболевания (отравления) и первая помощь при них.</b>	<b>8/0,22</b>	4	-	4	-
1.1.	Острые профессиональные заболевания (отравления) и первая помощь при них.	8/0,22	4	-	4	-

**2.2.Аннотации к конспектам лекционного курса**

**2.2.1. Острые профессиональные заболевания (отравления) и первая помощь при них:**

Клинические симптомы острых профессиональных заболеваний, диагностика первая помощь при острых профессиональных заболеваниях.

## 2.3.Содержание практических занятий, задания к практической работе:

Не предусмотрены.

## 2.4.Формы аттестации, оценочные измерения:

Контрольные вопросы для самоконтроля представлены в приложение А.

### 3.Условия реализации учебного модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучения по данному учебному модулю. Реализуемый учебный модуль обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения. Образовательное учреждение обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным разделам учебного модуля.

Содержание учебных дисциплин модуля и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве учреждения: <http://www.asklepia.ru> – сайт ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

Основная учебно-методическая литература представлена в виде: -монографий, учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов и отраслевых журналов в библиотеке ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) и на сайте <http://www.asklepia.ru> – сайт ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия». Нормативно-правовые акты представлены в информационно-справочной системе Регламент [www.reglament.pro](http://www.reglament.pro).

#### 3.2.Информационные средства обеспечения образовательной программы

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники (литература)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Российская энциклопедия по медицине труда.	Н.Ф Измеров	М.:Медицина,2005
2.	Профессиональные болезни	Артамонова В.Г., Мухин Н.А.	М.: Медицина, 2004.
3.	Первая медицинская помощь, Учебник.	В.М.Буянов, Ю.А. Нестеренко.М.:	Медицина,2000.

##### Дополнительные источники (литература)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Доврачебная неотложная помощь, Учебное пособие	Г.П. Артюнина, Н.Т. Гончар, С.А. Игнаткова	Псков: 2003.
2	Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. Методическое пособие.	Фенько И.В.	Амурская ГМА. 2013.
3	Основы медицины труда. Учебное пособие.-	Мамырбаев А.А.	Актобе: ЗКГМУ, 2010.

## Нормативно-правовые акты

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

2. Федеральный закон РФ №323-ФЗ от 21.11.2011г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 марта 2011 г. N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам".

## Интернет ресурсы

п/№	Наименование	Адрес в сети интернет
1	2	3
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://base.consultant.ru/cons">http://base.consultant.ru/cons</a>
2.	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> .
3.	Официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
4.	Сайт ЧОУДПО «Учебный центр Асклепия»	<a href="http://www.asklepia.ru">http://www asklepia.ru</a>
5.	Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Информационно справочная система Регламент	<a href="http://www.reglament.pro">http://www.reglament.pro</a>

### 3.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Для реализации учебной дисциплины (модуля) привлекаются высококвалифицированные преподаватели:

- Наличие высшего профессионального образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

- Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

### 4. Авторы рабочей программы учебного модуля

1. Окунь Б.В., к.м.н., заслуженный врач, доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ТГМУ.

2. Шепарев А.А., директор ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

3. Скварник В.В., к.м.н., преподаватель ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

4. Белезякова Е.Ю., преподаватель ЧОУДПО «Учебный центр «Асклепия».

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Учебный центр «Асклепия»**

**Утверждаю**  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шепарев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г

**КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ  
по модулю Острые профессиональные заболевания (отравления) и первая помощь при них.**

**Владивосток 2019 г.**

## Практические задания

### Задание № 1

Пронумеруйте последовательность мероприятий доврачебной помощи при острых отравлениях: обезвредить токсичное вещество (яд) и задержать его последующее всасывание, обезвредить всасываемый яд, прекратить последующее попадание яда, вывести из организма яд, который еще не всосался, обеспечить сохранение главных жизненноважных функций организма:

- А) поддержать функции жизнеобеспечения
- Б) возобновить дыхание
- В) возобновить работу сердца

### Задание № 2

При захвате оголенного провода правой рукой во время работы на контактной электрической сети железной дороги человек был поражен электрическим током. Потерял сознание, не дышит. Пульс на сонной артерии частый, слабого наполнения. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом.

Определить состояние пострадавшего. Особенности оказания ему первой помощи до приезда врача?

### Задание №3

К вам обратился пострадавший через полчаса после термической травмы – ожог предплечья раскаленным металлом. В нижней трети правого предплечья участок темно- бурого цвета 10 x 6 см. Болевая чувствительность отсутствует.

Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

### Задание №4

В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие.

Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

### Задание №5

Работник выпил из бутылки неизвестную жидкость. Возникли резкие боли во рту, животе. Губы и слизистая оболочка полости рта воспалены, покрыты рыхлыми, белесовато-серого цвета пленками. Наблюдается повторная рвота с примесью крови, дыхание затруднено.

Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

### Контрольные вопросы для проверки знаний

1. Какой порядок действий при оказании помощи пораженному электрическим током?
2. Правила освобождения от действия электрического тока.
3. Дайте определение термину электротравма.
4. Правила перемещения в зоне "шагового" напряжения.
5. Какие частые причины смерти при поражении электротоком?
6. Если пострадавший судорожно захватил электропровод, что необходимо сделать?
7. Симптомы поражения атмосферным электричеством.
8. Какова доврачебная помощь при химических ожогах?
9. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей.
10. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей
11. Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ
12. Какова доврачебная помощь при переохлаждении?
13. Какова доврачебная помощь при обморожении?
14. Первая помощь при лучевых ожогах радиоактивным веществом.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)  
«Учебный центр «Асклепия»**

**Утверждаю**  
Директор ЧОУДПО  
«Учебный центр «Асклепия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шепарев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г

**КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**

**к итоговой аттестации по Образовательной программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»**

**Владивосток 2019 г.**

**Тестовые задания к итоговой аттестации  
(выберите один или несколько правильных ответов)**

**1. Критерии острой интоксикации (опьянения) психоактивными веществами:**

1) точные сведения о приеме психоактивного вещества в дозе достаточной, чтобы вызвать опьянения; 2) наличие характерных для данного вещества клинических симптомов; 3) имеющиеся симптомы невозможно объяснить наличием другой соматической или психической патологии; 4) все перечисленное выше

**2. К основным признакам простого алкогольного опьянения относятся все перечисленные, кроме:** 1) эйфория; 2) вялая реакция зрачка на свет; 3) ясное сознание; 4) состояние одежды; 5) запах алкоголя изо рта.

**3. Легкая степень простого алкогольного опьянения характеризуется:** 1) ощущением психического и физического комфорта; 2) повышением речедвигательной активности; 3) легким нарушением координации движений; 4) появлением галлюцинаций; 5) заторможенностью; 6) снижением самооценки.

**4. Средняя степень простого алкогольного опьянения характеризуется всем, кроме:** 1) двигательными нарушениями; 2) замедлением мышления; 3) затруднением в переключении внимания; 4) дизартричностью речи; 5) непроизвольным мочеиспусканием; 6) выраженными соматическими расстройствами.

**5. Тяжелая степень простого алкогольного опьянения определяется:** 1) мозжечковой атаксией; 2) мышечной атонией, амимией; 3) вестибулярными расстройствами: головокружением, тошнотой, рвотой; 4) бледностью кожных покровов; 5) снижением тонуса сердечно - сосудистой системы. 6) угнетением сознания разной степени выраженности; 7) верно все перечисленное.

**6. Алкоголизм представляет собой:** 1) острое отравление алкоголем; 2) вредную привычку; 3) хроническое психическое заболевание; 4) многодневное употребление алкоголя.

**7. Наркомания- это хроническое заболевание:** 1) вызванное потреблением лекарственных препаратов; 2) вызванное потреблением психоактивных препаратов, официально отнесенных к списку наркотических; 3) все вышеперечисленное.

**8. Виды наркоманий:** 1) циклодоловая; 2) каннабиноидная; 3) опийная; 4) амфетаминовая; 5) все перечисленные.

**9. Классификация психоактивных веществ по действию на ЦНС:** 1) психодепрессанты; 2) психостимуляторы; 3) галлюциногены; 4) полинаркомании.

**10. Для опийного опьянения (интоксикации) характерно:** 1) узкие зрачки; 2) расширенные зрачки; 3) благодушное настроение, снижение критики к своему состоянию; 4) бледность, сухость кожных покровов; 5) на коже следы от внутривенных инъекций; 6) нарушение координации движений.

**11. Для опьянения барбитуратами характерно все перечисленное, кроме:** 1) резкое расширение зрачков; 2) узкие зрачки; 3) смазанная речь; 4) гипергидроз, покраснение кожных покровов; 5) снижение АД; 6) наличие запаха алкоголя изо рта; 7) нарушение координации движений.

**12. К группе каннабиноидов относятся следующие наркотики:** 1) ханка; 2) кодеин; 3) героин; 4) анаша; 5) марихуана.

**13. Узкие зрачки характерны для опьянения, вызванного:** 1) приемом гашиша; 2) приемом опиатов; 3) приемом марихуаны; 4) приемом анаши; 5) приемом амфетамина.

**14. Какой лабораторный метод лежит в основе выявления наркотических средств и психотропных веществ в организме человека при проведении тестирования:** 1) газовая хроматография; 2) иммунохроматографический анализ; 3) химико-токсикологический.

**15. Какие биологические среды исследуются на наличие алкоголя и других ПАВ в организме человека при проведении предрейсового осмотра:** 1) кровь, моча, слюна, выдыхаемый воздух; 2) кровь, моча, слюна, выдыхаемый воздух, волосы, ногти, потожировые выделения; 3) выдыхаемый воздух, моча, слюна.

**16. При проведении предрейсового осмотра наличие алкоголя определяется с помощью:** 1) проба Раппопорта; 2) метод Видмарка; 3) анализаторы паров этанола (алкометры); 4) индикаторные тест-системы; 5) количественное определение содержания алкоголя в крови.

**17. Лабораторные методы определения психоактивных веществ по своей точности делятся на:** 1) предварительные; 2) недостоверные; 3) подтверждающие.

**18. Тест-исследование на наличие наркотических средств и психотропных веществ в организме человека считается положительным при наличии в контрольном окне тест-полоски:** 1) двух линий; 2) одной линии; 3) отсутствии линий.

**19. Анализаторы паров этанола подразделяются на:** 1) персональные; 2) специальные; 3) профессиональные; 4) все выше перечисленное.

**20. Основной задачей предрейсовых медицинских осмотров является выявление у водителей:** 1) признаков различных заболеваний; 2) признаков употребления алкоголя, наркотиков, психотропных веществ; 3) остаточных явлений алкогольной интоксикации (похмельного синдрома); 4) переутомления; 5) все выше перечисленное.

**21. К обязательной документации кабинета для проведения предрейсовых осмотров водителей относятся все перечисленное, кроме:** 1) журнал допуска водителей к рейсу; 2) журнал группы риска; 3) журнал протоколов контроля трезвости; 4) журнал недопущенных к рейсу водителей.

**22. В журнале «группы риска» ведется учет водителей:** 1) склонных к злоупотреблению алкоголем и психоактивными веществами; 2) длительно и часто болеющих (страдающих хроническими заболеваниями); 3) моложе 20 лет; 4) старше 55 лет; 5) состоящих на диспансерном учете по эпилепсии; 6) все вышеперечисленное.

**23. К обязательным обследованиям при проведении предрейсового медицинского осмотра относятся:** 1) измерение артериального давления; 2) измерение температуры тела; 3) определение паров алкоголя в выдыхаемом воздухе; 4) измерение частоты сердечных сокращений; 5) все выше перечисленное.

**24. Водитель не допускается к рейсу:** 1) при выявлении признаков временной нетрудоспособности; 2) при положительной пробе на алкоголь, наркотические средства, психотропные вещества; 3) при запахе алкоголя изо рта; 4) при выявлении тахикардии; 5) при выявлении брадикардии.

**25. Порядок забора мочи для проведения тест-исследования на наличие ПАВ:** 1) в стерильный флакон; 2) в сухой чистый флакон; 3) 30-50 мл; 4) не менее 100 мл.

**26. В каких случаях медицинский работник обязан провести водителю контроль трезвости?** 1) изменение окраски кожных покровов, слизистых глаз, склер; 2) узкие или широкие зрачки (неадекватные освещению), слабая или отсутствующая реакция зрачков на свет; 3) отклонения в поведении, нарушение походки и речи; 4) запах алкоголя изо рта; 5) всё выше перечисленное

**27. Лица, подлежащие врачебному освидетельствованию на состояние опьянения в медицинском учреждении, должны быть доставлены к месту его проведения:** 1) в течение получаса с момента выявления состояния опьянения; 2) не позднее 2-часов с момента выявления состояния опьянения; 3) в любое время.

**28. Оснащение помещений для проведения предрейсовых медицинских осмотров:** 1) тонометр, термометр, стетофонендоскоп, алкометр, экспресс-тесты на алкоголь и наркотики, шпатели медицинские, аптечка для оказания неотложной медицинской помощи; 2) тонометр, термометр, стетофонендоскоп, ларингоскоп, алкометр, экспресс-тесты на алкоголь и наркотики, скальпель, шприцы медицинские; 3) тонометр, термометр, стетофонендоскоп, прибор для определения паров спирта в выдыхаемом воздухе, алкометр, экспресс-тесты на алкоголь и наркотики, шпатели медицинские, зонд для промывания желудка, шприц Жанне.

**29. При проведении контроля трезвости водителю проводятся:** 1) клиническое обследование; 2) лабораторная диагностика биологических сред (выдыхаемый воздух и моча); 3) исследование крови на наличие психоактивных веществ; 4) все вышеперечисленное.

**30. Функциональные пробы, проводимые медицинским работником для выявления клинических признаков опьянения:** 1) поза Ромберга; 2) проба Ташена; 3) проба Розина; 4) обнаружение в биосредах этанола; 5) степ-тест; 6) проба Раппопорта; 7) все выше перечисленное

**31. При проведении контроля трезвости медицинским работником заполняется:** 1) протокол контроля трезвости; 2) справка произвольной формы; 3) протокол контроля трезвости в двух экземплярах; 4) листок временной нетрудоспособности; 5) акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения в двух экземплярах.

**32. Медицинский работник при проведении контроля трезвости водителю оценивает все, кроме:** 1) поведение: замкнут, напряжен, агрессивен, эйфоричен, сонлив... 2) состояние сознания; 3) внешний вид; 4) речевая способность; 5) результаты лабораторных исследований на наличие психоактивных веществ в биологических средах.

**33. При проведении предрейсового медицинского осмотра вы выявили у водителя признаки острого заболевания. Ваши действия:** 1) оказать медицинскую помощь (дать лекарство) и допустить к рейсу; 2) составить протокол контроля трезвости; 3) поставить в известность



администрацию; 4) заполнить форму 025/У, выдать направление на прием к специалисту в поликлинику; 5) не допускать к рейсу.

**34. При проведении предрейсового осмотра вы почувствовали от водителя запах «перегара», по результатам контроля трезвости все функциональные и лабораторные показатели (АД, PS,  $t$  тела, пробы на алкоголь 0,00%...) в абсолютной норме. Ваши действия:** 1) выдать направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения; 2) допустить к рейсу; 3) не допускать к рейсу; 4) сообщить администрации.

**35. При проведении предрейсового осмотра вы выявили признаки наркотического опьянения у водителя. Ваши действия:** 1) заполнить протокол контроля трезвости; 2) взять согласие на проведение экспресс-теста на наркотические вещества; 3) допустить к рейсу, но занести водителя в журнал группы риска; 4) провести лабораторную диагностику биологических сред водителя; 5) сообщить в полицию; 6) сообщить руководителю организации.

**36. Предрейсовые медицинские осмотры могут осуществляться:** 1) врачом психиатром-наркологом наркодиспансера; 2) врачом скорой помощи; 3) медицинским работником, прошедшим специальную подготовку по проведению предрейсовых осмотров водителей; 4) инспектором ГИБДД (ГАИ); 5) любым дежурным врачом больницы.

**37. Медицинский работник обязан подготовить руководителю организации представление для направления его в территориальное лечебно-профилактическое учреждение для проведения врачебного медицинского освидетельствования в следующих случаях:** 1) при неясной клинической картине опьянения; 2) сомнительные результаты лабораторного исследования; 3) противоречивость данных клинического и лабораторного обследования; 4) при неполной клинической картине опьянения; 5) несогласие испытуемого с заключением проведенного контроля трезвости; 6) все выше перечисленное.

**38. Основные причины обтурации дыхательных путей:** 1) западение языка; 2) ларингоспазм; 3) рвота; 4) аспирация инородных тел; 5) все выше перечисленное.

**39. Объём воды для промывания желудка при алкогольной коме:** 1) 1 литр; 2) 3 литра; 3) 10 литров.

**40. Для биологической смерти характерно:** 1) спутанность сознания, пульс нитевидный, дыхание частое, АД низкое; 2) сознание отсутствует, пульс и АД не определяются, тоны сердца глухие, дыхание редкое, судорожное; 3) сознание отсутствует, тоны сердца не выслушиваются, дыхание отсутствует, зрачки предельно расширены, не реагируют на свет; 4) сознание отсутствует, тоны сердца глухие, дыхание поверхностное, зрачки узкие; 5) сознание отсутствует, дыхание и сердечная деятельность не определяются, зрачок имеет форму «кошачий глаз», в отлогах местах трупные пятна.

**41. Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимационные мероприятия можно прекратить через:** 1) 6 мин. 2) 20 мин. 3) 30 мин. 4) 40 мин. 5) 2 часа.

**42. Основным признаком остановки сердца является:** 1) судороги; 2) отсутствие пульса на сонной артерии; 3) узкие зрачки; 4) отсутствие сознания; 5) широкие зрачки.

**43. Положение пациента перед началом сердечно-лёгочной реанимации:** 1) горизонтальное – на спине; 2) на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру) 3) на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу) 4) на левом боку.

**44. При непрямом массаже сердца грудина должна прогибаться на глубину:** 1) 2-3 см. 2) 4-5 см. 3) 6-7 см. 4) 8-10 см. 5) не менее 5 см.

**45. К способам временной остановки кровотечения относятся:** 1) местное применение гемостатической губки, фибриновой пленки, введение противостолбнячной сыворотки; 2) электрокоагуляция, применение теплого изотонического раствора натрия хлорида; 3) лигирование сосуда в ране, пластика сосуда, сосудистый шов; 4) максимальное сгибание, давящая повязка, тугая тампонада раны, наложение жгута, пальцевое прижатие, наложение зажима; 5) в/в введение аминокапроновой кислоты, викасол, местное применение перекиси водорода.

**46. Показанием к наложению жгута является:** 1) сильное артериальное кровотечение; 2) венозное кровотечение; 3) паренхиматозное кровотечение; 4) капиллярное кровотечение; 5) все ответы верны.

**47. Укажите мероприятия оказания первой медицинской помощи (ПМП) при ранах:** 1) промывание раны антисептиком; 2) временная остановка кровотечения; 3) наложение повязки; 4) все выше перечисленное.

**48. Продолжительность наложения жгута при ранении в летнее время:** 1) 30 минут 2) 1 час 3) 1,5 часа 4) 2 часа 5) 3 часа.

**49. Характерные признаки артериального кровотечения:** 1) кровь течет струей бордового цвета; 2) кровь течет пульсирующей струей алого цвета; 3) кровь сочится каплями, медленно; 4) кровоточит вся поверхность.

**50. Повязки, которые необходимо накладывать при термических ожогах:** 1) мазевые; 2) сухие асептические; 3) фурацилиновые; 4) полуспиртовые; 5) йодопионовые.

**51. Первая помощь при носовом кровотечении:** 1) наклонить голову пациента, подбородок прижать к груди, холод на переносицу, крылья носа плотно прижать пальцами; 2) запрокинуть голову пациента назад, холод на переносицу, крылья носа плотно прижать пальцами; 3) положить пациента на кушетку, крылья носа плотно прижать пальцами; 4) передняя тампонада носа; 5) задняя тампонада носа.

**52. При травматических повреждениях холод на месте повреждения следует удерживать до:** 1) 48 часов 2) 4-6 часов 3) 2 часов 4) 30 минут 69. Оптимальное положение пострадавшего при рвоте: 1) на спине 2) на левом боку; 3) на правом боку; 4) сидя.

#### Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	4	27	2
2	4	28	1
3	1,2,3	29	1,2
4	5,6	30	1,2,5
5	7	31	3
6	3	32	3
7	2	33	3,4,5
8	2,3,4	34	2
9	1,2,3	35	1,2,4,6
10	1,3,4,5	36	3
11	2,6	37	6
12	4,5	38	5
13	2	39	3
14	2	40	5
15	3	41	3
16	3,4	42	2
17	1,3	43	1
18	2	44	5
19	4	45	4
20	5	46	1
21	4	47	4
22	1,2,4	48	2
23	5	49	2
24	1,2,4,5	50	2
25	2,3	51	1
26	5	52	4

